

【编辑学研究】

提高高校自然科学学报影响因子的措施研究

周全, 马丽, 梁栋

(广州大学 学报编辑部, 广东 广州 510006)

摘要: 高校学报的影响因子是衡量高校学报质量的一个重要指标, 也是影响高校学报稿源的一个重要因素。提高高校学报的影响因子是一个系统工程, 需要社会、学校、作者、读者的多方支持和帮助, 需要编辑部的不懈努力, 制定切实可行的措施, 办出学报自己的风格和特色。文章研究了提高高校学报影响因子的措施途径。

关键词: 高校自然科学学报; 影响因子; 措施

中图分类号: G237.5 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-931X(2009)01-0084-03

影响因子是指两年来, 某一期刊所发表的所有文章被引用的总次数与这两年内该期刊所发表文章总数的比值, 也即该期刊两年内所发表文章的平均被引用率。

影响因子对期刊有重大意义, 与期刊的学术水平有直接关系。因为在某一学科内, 影响因子大的期刊, 不仅是该学科研究人员经常翻阅的期刊, 而且是人们投稿时经常考虑的重要期刊。因此, 影响因子大的期刊其稿源往往十分丰富, 审稿制度严格, 有条件刊登高水平的论文。一般来说, 高影响因子的期刊往往是载有高质量论文的著名期刊。引文量及影响因子是目前国际上广泛使用的一种对论文进行后期评估的方式, 影响因子的大小可体现期刊的学术水平。

广州大学学报(自然科学版)于2001年由原4个刊物合并而成, 2002年正式启用新刊号。2003年的影响因子为0.0323, 以后逐年升高, 到2007年影响因子达到0.255, 影响因子上升较快, 说明我刊的学术质量得到了普遍承认, 有一定引用群。但也要看到, 与其他院校相比还有一定差距, 还需继续努力, 制定切实可行的措施, 除了提高刊物的政治质量、学术质量、编排质量和装帧质量外, 还要采取多种方式, 以提高刊物的被引用率, 提高刊物的影响因子, 进而吸引更多的高质量论文, 为刊物进入核心期刊创造条件。

一、加强学报功能建设, 推进学术繁荣

广州大学学报作为一个由9个院校的4个刊物合并而成的学术期刊, 要办出自己的学术特色, 首先面临的一个是定位问题, 一个是功能问题。大学学报无论是自然版还是社科版都有一个面向市

场、面向社会广大读者, 还是局限于小范围部分读者和学术圈子的定位问题; 学报的功能是主要为高校教职工评职称、考评考绩服务, 还是为推进学术繁荣, 促进科学发展打造平台, 这就关系到是开放办刊还是封闭办刊的重要问题。关系到学报编辑部是以积极的、开放的、进取的、发展的心态和精神去办学报, 不局限于本省本校, 创设特色栏目, 增加学术研究含金量, 突出社会效益, 坚持效益第一, 使学报具有组织和调节精神文化产品的生产和消费功能, 具有对学术文化信息的开发、传播和把关作用, 使学报达到促进学术交流, 激励科技文化创新的目地; 还是与此相反, 静坐等稿, 有什么编什么, 任其自然发展。这是能否提高学报质量和影响因子的首先要解决的问题。

二、突出学报办刊风格, 提升学报质量水平

所谓学报风格, 指学报从内容到形式所体现出来的整体特色和个性, 即不同高校从所办学报的内容和形式中体现出来的特征化、个性化特点, 也是它与众学报的不同之处。学报风格则更是学报定位、编辑理念、编辑原则、编辑技巧等一系列问题的综合反映。任何成功的学报都有自己鲜明的特色风格, 这就说明了风格既是不同高校学报的识别标志, 是学报生命力之所在, 也是它们之间相互区别的基础和学报成熟的标志。学报有自身风格特色, 就好比是自己的“招牌”, 是自己身份和质量的象征, 是自己存在的理由和价值所在, 乃至“舍我其谁”、不可替代的内在动力。学报不分大小, 风格决定强弱。不同的学报风格是不同学报在办刊实践中逐步形成的。^[1]

目前我国高校自然科学学报上千家, 有不少学

收稿日期: 2008-10-27

作者简介: 周全(1963-), 女, 四川南充人, 广州大学学报编辑部编审。

报以自己鲜明的办刊风格、特色和高转载率、高引用率为我国学术的发展、科技的进步、社会的前进、物质精神文明的建设做出了杰出的贡献。如2004年国家教委和有关学会联合评选的11所高校优秀学报就是认真努力、精心经营、刻意打造树立起来的学报品牌,这些学报充分利用品牌资源延伸了品牌价值,有效地发挥了品牌这一“市场通行证”的效果,对其学报提升品牌效益,提高学术水平,增强竞争能力,自身发展壮大起到了很大的促进作用,其品牌的优势和影响力也是巨大的。另有一些高校学报自身能力有限,但它们打出了自己的特色栏目品牌,这些学报在一个栏目中体现了自己的风格特色和见解能力,无疑为自己的学报的影响因子加码添金。学报要提高办刊质量和学术水平,就要分析自己的优势劣势,取己之长,充分发扬,确立符合自身实际的办刊宗旨和编辑理念,坚持在质量面前人人平等,时常和学者们研究一些问题,交流一些信息,交换一些意见,使编辑和学者之间建立良好的沟通关系,选优稿,用优稿,形成学术研究的良好风气。千方百计办出学报或栏目的特色,这是提高学报自身影响因子极为重要的举措之一。

三、建立学报特色栏目,突出学科优势

美国科技信息研究所的期刊引证报告(JCR)是按照不同的主题分类列出各刊的影响因子值,各种期刊可以在自己的专业里相比较,所以应确立学报的固定的特色栏目,以特色栏目突出学校的学科优势,反映期刊的优势、品位、层次与风格。我刊的特色应反映我校的优势学科,我校的防灾减灾及防护工程、数学与应用数学、凝聚态物理等学科处于国内领先水平,自然科学版学报应将这些学科作为重点栏目。科学贵在创新发现,学报要鼓励创新,支持创新的举措,搭建学术创新和互动交流的平台,引进争议因子,与海外学者加强联系,同全国同仁加强合作,争取优质稿源,创办特色栏目。还可不定期特设“学术动态”栏目,吸引更多眼球,形成学报特色,使学报能在这些栏目内获得较大的影响因子。

四、加强编辑队伍建设,创设学习型编辑组织

学报学术水平如何,能否提高自身的影响因子,这和学报编辑队伍素质的高低有着密切的关系,优秀的学报是由优秀的编辑来设计和创造的。如果说学报主编作为决策者,其办刊观念和管理水平、编辑思想等直接影响着刊物的出版宗旨,左右着刊物的角色定位和价值取向,并且以其具有强制

性影响对编辑集体产生作用的话,那么,编辑人员的具体编辑工作则对出版发行的全局和整体具有特别重要的意义。编辑水平决定学报质量:学报的思想内容、品位要经过编辑的发现、选择、设计、组织、加工等工作才能得以提高、完善。栏目选题的质量,对稿件的鉴赏、评价、筛选、加工、编排,把分散的诸多单篇文章组成一个有序化的系统,使其能发挥“系统效应”的文章结构等,都和学报编辑的素质息息相关。当然还有一个工作态度和责任心问题。坚持以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人,多为社会主义现代化建设提供智力支持、精神动力和舆论环境,就得创立专家型的编辑队伍,建设学习型的编辑组织,不仅要求编辑人员具备较高的政治、思想、道德、法律、政策、心理、文化、语言文学等编辑的基本素质,还应具有较强的创新思维、辨别鉴赏的能力,对某一学科有较为系统深入的研究,知识结构上既专又博,这就需要建立学习型组织,通过各种渠道获取学习提高的机会,不断地研究、交流、实践,逐步得到锻炼和进步。

五、积极主动约稿,提高学报基金论文的比例

编辑应改变传统的编辑理念,不能坐在办公室等着好稿子送上门来,不能“等米下锅”,而要瞄准学科前沿,组织优质稿源,要主动出击,“找米下锅”。首先要关注学科前沿的研究动态,发挥学科优势,创立有特色的精品栏目;其次要掌握学校的科研立项情况,注重吸收属于基金项目的论文,及时报道最新科研成果,虽然影响因子的大小不完全取决于基金论文比例的高低,但就整体而言,基金论文比例与影响因子有很大关系,基金论文比例高的学报其影响因子也较高;再次,要向国内外知名专家特约高质量、高水平的论文,以优质稿源确保学报的学术水平。学报的学术水平提高了,影响自然会扩大,影响因子也会相应提高。

六、多刊发观点新颖、有创新的科研成果论文

学报是社会历史、学术文化发展的产物,是时代的反映,是时代中进步思想和先进文化的载体。它产生于社会发展中,又反作用于社会,促进社会的文明进步。学报只有与社会的发展以及人们的观念同步,同世界文化同步,跟上时代的步伐,适应时代的变化,才能办好学报的特色栏目。这就需要学报的编辑们要有敏锐的眼光,创新的思维方式,贴近生活和现实的、勇于发现触摸现实问题的胆识和能力,善于取舍稿件,多刊发有创意、角度新、

观点鲜、见解独到或诸多学术观点有争议的科研论文,引起争鸣,提高学报的转引、转载率,进而提高学报的影响因子。

七、多刊发综述性文章

如果把文章按照影响因子从大到小排列,综述性文章往往排在前面,而原著论文不及综述性论文。这一方面原因是,综述性文章一般是由学术水平较高的专家撰写,在原来的基础上润色,是对以前文章的总结,往往在先进性和综合性上有所提高,而在期刊引用过程中往往采用比较好的文章,所以,综述性文章比一般的研究性论文被引频次高。而期刊中所含的综述性论文多,那么期刊被引用的几率就大,影响因子就高。另一方面原因是,一期期刊中所刊发的综述性文章多,由于综述性文章往往篇幅较长,期刊总论文数就低,分母小,相应地影响因子就高。所以,我们在编辑稿件中,应多组约专家教授撰写高质量的综述性文章,多刊发综述性文章,以提高学报的影响因子。

八、注重参考文献的引用

影响因子除决定于发表的科技文献数量外,与作者对参考文献的引用也有很大关系。从作者角度看,很多作者没有养成良好的引用习惯,在论文中缺少对论文主题的历史渊源、现状的回顾和论述,因此每篇文章的平均引用率就很低;从编辑部角度讲,忽视对论文参考文献的规范化处理,或认为参考文献太多太麻烦,就要求作者减少参考文献的数量,有的刊物甚至打出了“参考文献略”的字样,人为造成了引用参考文献次数的减少,造成刊物影响因子偏低。因而,编辑在编辑加工中,要重视参考文献的引用,注重对参考文献的规范化处理,对综述性文章鼓励作者多列出参考文献,并且建议作者对本刊发表的相关文献进行引用,尽可能提高刊物的他引率和自引率,进而提高刊物的影响因子。

九、注意语种问题,加强对英文信息的编辑加工

同语种期刊间相互引用文献的概率较大,国际科学技术交流中,使用最多的语种是英文,SCI、EI等源期刊库中多为英文期刊,中文期刊很少。由于语种因素,世界了解我国科技成果存在极大障碍,也妨碍我国期刊被国外重要检索系统收录,妨碍被大量外文期刊和国外作者广泛引证。目前,重要的国际刊物基本上都是英文刊物,其影响因子值都较高。如果刊物没有英文语种对国外发行,则要尽可能多刊发英文文章,以提高被国外检索系统收录的机会,提高被国外期刊和外国人引用的机率,提高被引用机会。

为降低语种因素对影响因子的影响,还应重视提高学报的英文信息(包括题目、作者单位、摘要、关键词、图题和表题)的质和量,因为不少权威检索机构主要根据文后的英文摘要是否准确、翔实而决定是否收录,是否引用该文献,其英文摘要也起了关键作用。所以,在编辑加工中,要注重对英文信息特别是英文摘要的编辑加工。中文摘要可以较简短,但英文摘要最好比较详细、全面,能独立存在,能反映全文的主要内容、主要结果,使读者从英文摘要就能了解到文章的主要信息,也能起到吸引读者的作用。

综上所述,提高学报影响因子是一个系统工程,需要社会、学校、编辑部全体同仁不懈的支持、帮助和努力,不断开拓创新,思危进取,总结改进学报工作中的问题和不足,排除影响学报质量的内在因素,努力办出学报自己的风格和特色,提高学报在国际上的影响力,进而提高学报的影响因子。

参考文献

- [1] 杨闯. 试论期刊的风格[J]. 出版发行研究. 2002(10): 001-005.

The Measure Research of Improving Influence Factor of University's Journal

ZHOU Quan, MA Li, LIANG Dong

(Journal Editorial Department of Guangzhou University, Guangzhou 510006, China)

Abstract: The influence factor is an important index of weighing university's journal quality; it is an important factor of influencing the journal draft source of the university too. Improving university journal influence factor is a system engineering, which needs square support and help from the society, school, author, reader, and needs untiring efforts of the editorial department making the feasible measure to handle out style and characteristic. The article has studied the measure route of improving influence factor of university's journal.

Key words: university's journal; influence factor; measure