

高校自然科学学报特色栏目 与学科建设互动研究

曾志红¹ 方月婵²

(1. 广东教育学院 学报编辑部, 广州 510303; 2. 东莞理工学院 学报编辑部, 广东东莞 523808)

摘要: 高校自然科学学报可以依托学科优势创设特色栏目, 吸引读者, 实现以点带面, 形成传播强势, 扩大学报的影响。反之, 高校自然科学学报特色栏目为学科系列成果的发表提供了平台, 有利于学术梯队的培养, 促进学位点建设, 促进学科研究向纵深方向发展, 从而推动学科建设的发展。

关键词: 高校自然科学学报; 学科优势; 学术梯队; 学位点; 学科研究

中图分类号: G231

文献标识码: A

文章编号: 1009-0312(2010)02-0099-03

依据学科优势创设特色栏目能扩大高校自然科学学报的影响。反之, 高校自然科学学报特色栏目为学科系列成果的发表提供了平台, 对学科建设的发展起到了积极的推动作用。高校自然科学学报特色栏目可以培养学术梯队, 促进学位点建设, 促进学科研究向纵深方向发展, 从而推动学科建设良性健康地发展。

一、高校自然科学学报特色栏目 与学科建设的关系

学科建设是高校为提高教学、科研水平按特定的学科方向所进行的基础性工作, 主要涉及专业设置、专业方向设置、学位设置、课程体系设置、科学研究方向设置、实验室建设、学术队伍建设等^[1]。高校自然科学学报特色栏目, 就是以学校的优势学科为依托, 反映优势学科的研究现状, 促进优势学科进一步发展, 且能对刊物起着重要学术支撑作用的栏目^[2]。人们可以通过特色栏目看出该期刊报道的重点是什么, 主要优势学科在哪里。读者是否能从中汲取最有用的东西, 作者是否能找到最有效发表他的科研成果的地方^[3]。然而, 体现学校学科研究水平最直接、最集中的方式就反映在特色栏目上, 因此, 特色栏目的创设, 能有力

地推动学科建设的发展。

二、依托学科优势创设特色栏目, 扩大学报的影响

任何一所高校都有它的学科优势和学术带头人以及重点课程建设。高校自然科学学报在创设特色栏目时, 并不一定都从一级学科考虑, 也可以从二级及以下学科进行深度挖掘, 寻找到更能显示学科优势和学术亮点的栏目, 吸引读者, 实现以点带面, 形成传播强势, 扩大学报的影响。《河南师范大学学报》创设的“溶液化学研究快报”和“理论物理研究快报”, 《聊城师院学报》创设的“模糊数学及其应用”等特色栏目, 在国内有较高的知名度^[4]。《焦作工学院学报》依托学校在与煤矿开采有密切联系的“瓦斯地质”这一新兴学科上的优势, 创设了“瓦斯地质与安全工程”栏目。特色栏目改变了刊物面貌, 激发了刊物的活力, 给整个刊物带来了新气象^[5]。《沈阳工程学院学报》创设的“分布式能源”栏目, 在社会上引起了良好的反响, 受到了国家能源管理部门的高度重视和大力支持, 该栏目已成为该刊发展的切入点和特色标志^[6]。《佛山科学技术学院学报》自然科学版创设的“机电与自动化”、“农业与生物技

收稿日期: 2010-01-28

基金项目: 广东省高校学报研究会2008年编辑学科科研基金资助课题(编号: 20080214)

作者简介: 曾志红(1974-), 女, 广东梅州人, 副编审, 主要从事编辑学研究。

术”等栏目,突现了学报的特色,吸引了大量校外作者踊跃投稿,使得其自然科学版在这几年的影响因子大幅提高,成为了多家重要数据库(如CA、AJ、ZM)的期刊源^[6]。《广东教育学院学报》依据本校在解析不等式研究方面的优势,创设“数学不等式研究”栏目,致力于刊发校内外数学不等式研究方面的高质量的论文。“数学不等式研究”栏目的创设引起了诸多学者的关注。中国学术期刊综合引证报告2007版数据显示,该学报影响因子为0.262,居全国大学学报\教育综合类\教育学院40家学报之首。这个数据比创设此栏目前的影响因子0.105(2005版)增加一倍多。从2009年起,该学报被德国《数学文摘》确定为收录源刊。据统计,该学报2008年刊登了22篇数学论文,有21篇被《中国数学文摘》收录,同时被德国《数学文摘》收录的有16篇。由此可见,高校自然科学学报可以依托学科优势突出显示学术亮点,使学报具有惟我所有别人所无的独特的施展空间,形成个性特色,扩大学报的影响。

三、特色栏目的创设对学科建设的推动作用

在学科建设中,学术梯队是根本,科学研究的深度和广度以及学术论文的数量和质量是关键。学科建设的重点是科学研究、人才培养、师资队伍建设,在完善传统学科的同时,培育和扶持新的学科生长点^[1]。学科建设的发展,离不开学术成果的发表。学报特色栏目为系列成果的发表提供了平台,对学科建设的发展起到了积极的推动作用。

(一) 培养了学术梯队

学科建设主要目的之一是培养高质量各类人才,不仅要培养学术带头人和学术骨干,还要培养一批青年教师。由于学报扎根于学校,与学校教师紧密联系,能及时、快速地将他们的新思想、新方法用文章的形式公布于众,传播于世。一些不知名的教师通过学报这块人才培养的基地使他们的写作能力得到提高,处女作得到发表,从不知名到知名,逐渐成长起来^[1]。广东教育学院数学系杨必成教授就经历了这样的过程。他现已成为国际知名的Hilbert型不等式研究专家,是数学不等式(Hilbert型不等式)研究的带头人。杨必成教授现任美国《数学评论》及德国

《数学文摘》评论员、澳大利亚“Journal of Inequalities in Pure and Applied Mathematics”编委,是美国数学会及美国数学联合会会员,曾获“美国传记研究中心”颁发“美国荣誉金牌奖”^[7]。他在Hilbert积分不等式的推广应用研究中,首倡独立参量思想,并用Beta函数表示常数因子及证明其最佳性,由此开拓了对Hilbert型不等式的研究。他先后发表了一批多重的、精确化的、对偶的、逆向的Hilbert型不等式及一些新的Hilbert型不等式,并率先用算子理论统一表述一类Hilbert型不等式。他的创新思想成果确立了在Hilbert型不等式研究的国际领先地位。由于他在Hilbert型不等式研究领域的突出成就,他于2008年7月获邀参加国际非线性分析联合会举办(美国佛罗里达州举行)的“第五届非线性分析国际会议”,并作45分钟的大会发言“关于非齐次的Hilbert型算子及应用”^[8]。据《2009年版中国期刊高被引指数》(中国科技信息研究所等研制,科技文献出版社出版,2009年)报告,2003—2007年发表论文于2008年被引用频次数学类全国前20名排名中,杨必成教授名列第二。至今他已发表数学论文235篇,其中SCI收录及权威刊物49篇;出版专著2部^[9]。

学科建设强调培养人才的层次、数量、质量,学术人才是科学研究工作的后备力量。因此,我们在注重培养学科带头人和学术骨干的同时,更要关注青年教师的成长。笔者在与其他学报相关编辑的交流过程中发现,大部分学报都设置有“数学研究”栏目,而且他们都尽可能地刊登不同细分学科方向(比如微分、代数、几何、概率、数论)的论文,对同一细分学科方向的论文一期只发一篇至两篇,青年教师发表论文的机会很低。而特色栏目可以发表同一细分学科方向的系列论文,为从事此领域研究的作者提供了更多的发表论文的机会,特别对青年教师的培养更能起到促进作用。例如,《广东教育学院学报》创设的“数学不等式研究”栏目,栏目编辑就十分注重对青年教师的培养,对符合录用要求的稿件,即使作者的稿件中还存在文字、内容、结构等方面的不足,还存在非标准名词术语、不规范的数字用法和计量单位符号等方面的缺陷,编辑都耐心地与作者交流、讨论,尽可能地协助作者修改、润色,帮助作者完善论文,培养他们的科研能力和科学精神,提高他们的信心和进行

科学研究的动力。栏目编辑在录用稿件时都会考虑作者层次水平的分布,有时会适当对青年教师的论文给予倾斜。此栏目创设4年多以来,吸引了诸多研究者的关注,该院数学系的部分教师从拓扑学研究、教学法研究转向数学不等式(Hilbert型不等式)研究,数学不等式研究者从创栏前的2名发展到10多名,其中有5名青年教师,从而形成了年龄结构、职称结构合理的学术梯队。

高校自然科学学报特色栏目通过对学科带头人、学术骨干、青年教师的培养,形成了强大的学术团队,推动了学科建设的发展。

(二) 促进了学位点建设

人们对某个高校某个学科的了解主要是通过所在学校的学报学术内容和成果来实现的。而学报的学术亮点主要体现在特色栏目上。学报创设特色栏目后,栏目编辑会密切关注、跟踪校内涉及栏目内容选题的科研课题的申报、立项、运行、结题,会积极参加涉及栏目内容选题的相关学术会议,把校内涉及栏目内容选题的优秀稿件组约到栏目中来,扩大学报栏目影响力的同时,也宣传了学校优势学科,促进了学科建设。例如,《聊城师院学报》创设的“模糊数学及其应用”和“金属有机与生物无机化学研究”栏目,突出显示了学报的学术亮点,在学界产生积极的影响,聊城师院数学系与化学系也因此成功地申办了硕士学位点^[4]。由此可见,高校自然科学学报特色栏目与本校学位点建设是可以相互联系的,特色栏目的创设可以促进学位点建设,从而推动学科建设和学科发展。

(三) 促进了学科研究向纵深方向发展

在学科评估指标体系中,科学研究占了相当的权重。如果一所学校、一个院系开设了新的

学科,而不开展科学研究,这个学科就难以发展壮大,更难以达到较高的学术水平。因此说科学研究是学科建设水平的重要标志,也是促进学科建设的内在动力^[10]。特色栏目创设后,相关编辑会积极通过互联网了解栏目内容选题所涉及的学科学术前沿的最新动态、难点、疑点、热点、焦点信息;还会积极了解目前国内有哪些专家学者在从事这些选题的科研工作,以及研究到何种程度;通过计算机网络、相关学术刊物查找作者,建立学科带头人及科研骨干的档案资料,有目的有计划地向他们组稿,拓宽稿源渠道,提供校内外作者交流的机会,推动着本校学科研究的深入和发展。《广东教育学院学报》“数学不等式研究”栏目不仅发表学院数学系的学科优势“Hilbert型不等式”方面的论文,还发表了“几何不等式”、“数论不等式”等方面的论文,使栏目内容不断地得到丰富,作者分布全国各地。该院数学系更在Hilbert型不等式研究上形成了优势群体,硕果累累。据统计,2005年6月—2008年8月已公开发表的Hilbert型不等式研究论文共计145篇,其中SCI17篇,权威4篇,核心54篇,国外37篇,省级33篇。有的论文发表到美国的《数学不等式及其应用杂志》,澳大利亚的《数学科学通报》,我国的《数学实践与认识》、《数学研究与评论》、《纯粹数学与应用数学》、《数学季刊》等国内外权威核心期刊。通过学报这个平台,他们的科研能力提高很快,并推动着“Hilbert型不等式”研究向纵深方向发展。实践证明,高校自然科学学报特色栏目可以促进学科研究,推动学科建设。

参考文献

- [1] 李勤.高校学报与学科建设[J].出版科学,2005(6):18-19.
- [2] 宫福满.高校自然科学学报应创设特色栏目[J].编辑学报,2004,16(5):380-381.
- [3] 王立名.科学技术期刊编辑教程[M].北京:人民军医出版社,1997:44.
- [4] 沈君佐,陈华,高水娟.发挥高校学报在学科建设中的作用[J].编辑学报,2000,12(1):43-44.
- [5] 王喜魁.立足学科优势 创办特色期刊[EB/OL].[2007-10-08].<http://www.cujs.com/newversion/Huixun/Detail.php?Id=266>.
- [6] 邓军文.品牌栏目作者群的构建[J].中国科技期刊研究,2006,17(3):468-469.
- [7] 杨必成教授个人主页[EB/OL].[2010-01-27].<http://web.gdei.edu.cn/sxx/ybch/index.html>.
- [8] 迈向世界的中国科技.解析不等式园地的拓荒者——访广东教育学院应用数学研究所所长杨必成教授[EB/OL].[2010-01-26].<http://old.irgoc.org/Article/UploadFiles/201001/20100106095731639.pdf>.
- [9] 广东教育学院数学系.喜讯[EB/OL].(2009-12-30).[2010-01-26].<http://www.gdei.edu.cn/publish/news/xueyuanxinwen/ptbxw/3f6i97sd533mv.html>.
- [10] 蒋元平.学科建设的内涵诠释和实现策略[J].中国西部科技,2008(1):4-6.

(下转第110页)

A Study of the Correlation between Parental Rearing Patterns and Middle School Students' Personality

JIANG Wen¹ LIU Jian² LI Xian-feng¹ ZENG Li-pin³ MO Ying-qi⁴

(1.Normal College, Dongguan University of Technology, Dongguan 523808, China; 2.Dean's Office of Dongguan University of Technology, Dongguan 523808, China; 3. Dongguan Yunhe Primary School, Dongguan 523000, China; 4.College of Literature, Dongguan University of Technology, Dongguan 523808, China)

Abstract Parental rearing pattern is one of the important elements which exert influences on youth's personality. Based on some field research, the study is on the correlation between parental rearing patterns and primary school students' personality as well as senior school students'. As a result, in general the rearing patterns between fathers and mothers are almost the same, meanwhile, parental rearing patterns are in relation with students' personality, whereas, the patterns are somehow different whether the students are from junior schools or from senior schools.

Key words middle school students; parental rearing patterns; personality; correlation

~~~~~  
(上接第101页)

## The Interaction between the Feature Columns of Natural Science Journals of Colleges and Universities and Discipline Construction

ZENG Zhi-hong<sup>1</sup> FANG Yue-chan<sup>2</sup>

(1.Editorial Department of Journal, Guangdong Education Institute, Guangzhou 510303, China; 2.Editorial Department of Journal, Dongguan University of Technology, Dongguan 523808, China)

**Abstract** The natural science journals of colleges and universities may create Feature Columns with the help of the disciplinary superiority so as to attract reader, fan out from point to area and gain the superiority in publicity. On the other hand, Feature Columns of the natural science journals of colleges and universities provide a plateau for the publication of the findings in academic research, benefit the cultivation of research staff, stimulate the construction of the degrees programs, and promote disciplinary studies into deeper direction, therefore, motivate the development of discipline construction.

**Key words** the natural science journals of colleges and universities; the disciplinary superiority; research staff; schools awarding academic degrees; subject research