

广东高校学报特色栏目与学科建设关系调查研究

范琳¹, 曾志红²

(1. 韩山师范学院 学报编辑部, 广东 潮州 521041;

2. 广东教育学院 学报编辑部, 广州 510303)

摘 要:对广东省高校学报特色栏目设置的现状、合理性及变化情况进行统计分析,并对栏目设置与学科建设的相关性进行研究。在此基础上找到利用高校学科优势进行特色栏目设置的思路和方法:依据重点学科,加大学报特色栏目的建设;专人负责组稿,加强特色栏目的连续性和稳定性;培养稳定作者群,发挥特色栏目的作用;推动学科建设,扩大特色栏目的载文数量。

关键词:高校学报;特色栏目;学科建设;重点学科

中图分类号: G232

文献标识码: A

文章编号: 1006 - 642X (2010) 04 - 0096 - 05

一、对广东高校学报特色栏目设置状况进行调查

目前广东省有刊号的高校学报共有 72 家,其中本科院校的学报有 34 家,其余为一些高职高专院校等。为了便于研究,我们只选取曾经被评为优秀栏目的特色栏目进行调查。根据《中国人文社科学报学会通讯》和《中国人文社科学报核心期刊概览》(2004 年版)中的有关资料显示,目前广东省高校学报的优秀栏目登记在册的有 8 家。^[1]经过这几年的运作,这些被评为优秀栏目的特色栏目发展如何,笔者对 2008 年这些学报特色栏目的建设情况进行了统计,以期通过这些资料数据,对广东省高校学报特色栏目设置的现状、合理性及变化情况进行统计分析,并对栏目设置与学科建设的相关性进行研究,在分析研究的基础上找到栏目设置的思路和方法,利用高校的学科优势使高校学报办出特色。

1 研究对象和数据统计

收稿日期: 2010 - 02 - 10

基金项目: 广东省高校学报研究会编辑学科研究基金项目 (20080214)。

作者简介: 范琳 (1967 -), 女, 新疆乌鲁木齐人, 副编审, 主要研究方向: 编辑学和语言学。

曾志红 (1974 -), 女, 广东梅州人, 副编审, 主要研究方向: 编辑学。

(1) 研究对象。为研究广东省高校学报社会科学版中有关优秀栏目的建设情况, 抽取登记在册的 8 家学报, 分别是:

暨南学报	台港澳及海外华人文学研究
汕头大学学报	海外华人研究
广东外语外贸大学《国际经贸探索》	粤港澳经济
韶关学院学报	岭南文化研究
深圳大学学报	特区研究
嘉应学院学报	客家学研究
佛山科学技术学院学报	中华学研究
韩山师范学院学报	潮汕文化研究

(2) 数据统计。2008 年各学报的期数及优秀栏目的档次: 每个学报的情况都不同, 2008 年,《暨南学报》共 6 期,“台港澳及海外华人文学研究”栏目设在第 1 档;《汕头大学学报》共 6 期,“海外华人研究”栏目设在倒数第 2 档;广东外语外贸大学《国际经贸探索》共 12 期,“粤港澳经济”设在第 2 或第 3 档;《韶关学院学报》社会科学版共 8 期,“岭南文化研究”设在第 2 或者 3 档;《深圳大学学报》共 6 期,“特区研究”栏目设在第 2 档;《嘉应学院学报》哲学社会科学版共 4 期,“客家学研究”栏目设在第 1 档;《佛山科学技术学院学报》共 6 期,“中华学研究”栏目 2008 年已经停止;《韩山师范学院学报》社会科学版共 4 期,“潮汕文化研究”在第 1 或者第 2 档。

各学报名称、优秀栏目名称、作者学历和高级

职称的比例、非本校作者所占的比例,如表 1 所示。

表 1 优秀栏目档次、作者学历和高级职称比例、非本校作者所占比例

学报名称	栏目名称	在栏目中的档位	研究生和高级职称以上所占比例	非本校作者比例
暨南学报	台港澳及海外华人文学研究	1	100%	50%
汕头大学学报	海外华人研究	6 - 8	66.7%	50%
广东外语外贸大学《国际经贸探索》	粤港澳经济	2或 3	90%	72.7%
韶关学院学报	岭南文化研究	2或者 3	72.7%	63.6%
深圳大学学报	特区研究	2	100%	22.2%
嘉应学院学报	客家学研究	1	80%	35%
佛山科技学院学报	中华学研究	0	0%	0%
韩山师范学院学报	潮汕文化研究	1或 2	53.8%	46%

(3) 2008 年各学报发表论文的总数、优秀栏目论文的总数、优秀栏目论文总数占该学报发表论文总数的百分比,如表 2 所示。

表 2 发表论文的总数、优秀栏目论文的总数、优秀栏目论文总数占该学报发表论文总数的百分比

期刊名称	栏目名称	载文总数	栏目论文总数	栏目论文 / 载文总数
暨南学报	台港澳及海外华人文学研究	129	4	3.1%
汕头大学学报	海外华人研究	115	6	5.2%
广东外语外贸大学《国际经贸探索》	粤港澳经济	231	29	12.5%
韶关学院学报	岭南文化研究	366	14	3.8%
深圳大学学报	特区研究	177	9	5.1%
嘉应学院学报	客家学研究	113	23	20.3%
佛山科技学院学报	中华学研究	131	0	0%
韩山师范学院学报	潮汕文化研究	84	13	15.5%

2 特色栏目设置的现状分析

通过以上的调查结果和数据统计可以看出,目前广东省学报的特色栏目都是根据各校的学科优势来设置的,有其一定的合理性。但是这些特色栏目的设置对于凸显学科优势方面仍然做得不够,存在着以下问题:

(1)有优秀栏目的学报数量偏少

根据广东省新闻出版局提供的数据,目前广东省有刊号的高校学报 72 家,而被评为优秀栏目的学报只有 8 家,仅占 11%。大多数学报“都是综合

性的刊物,是各学科论文大杂烩,不光是选题陈旧,缺乏创新之作,而且有许多是教学体会论文。”“除了大而全,有些学报甚至是小而全,即使是一个小学报也包含了人文社科的全部和大部分学科。”^[2]真正设置了特色栏目的学报只有少数几家。这样不利于学报彰显自己的个性,不利于学报突出本校的科研优势。

(2)优秀栏目排位缺乏连续性和稳定性

从表 1 可以看出,目前被调查的 8 家学报有一半的优秀栏目在学报中没有固定的位置,有几期排

在一档,而另几期又换了一档,缺乏固定的档位,不方便读者查找。同时在调查中还发现一些优秀栏目不具有连续性,在2008年全年几期有,而另几期又没有,也没有什么规律性,完全根据稿件的有无来定,缺乏策划和统筹性。同时把优秀栏目排在首档的也只有两家,这也反映了对特色栏目的重视程度还不够。

(3)作者队伍的不稳定性

从表1还可以看出,这些优秀栏目的作者素质越来越高,有研究生学历或者具有副高以上职称的作者占了很大的比例。例如:《暨南学报》的“台港澳及海外华人文学研究”和《深圳大学学报》的“特区研究”,作者竟然100%都具有研究生学历和副高以上职称,这两所院校在作者队伍上有明显的优势,这是值得高兴的事情。但是从总体情况看,其他院校的作者队伍就弱一些。通过学报优秀栏目的用稿情况我们可以看出,使用外稿最多的达到72.7%,使用外稿最少只占22.2%,可见这些学报培养本校优秀栏目作者队伍的情况不均,作者队伍是不稳定的。

(4)特色栏目文章的数量太少

从表2可以看出,在这些学报全年的载文数量中,特色栏目的载文数量少得可怜,最少的仅占全年载文的3.1%,最多的也仅有20.3%。有些学报每期甚至在特色栏目下仅有一篇文章,栏目的内容太少,不能够支撑起这个栏目。许多学报一年仅有4期或者6期,这样特色栏目下的文章总数全年就太少了。

二、特色栏目设置与学科建设的相关性

通过以上对调查数据的分析,我们看到了广东省高校学报的特色栏目在建设中存在着一一些问题,对于这些问题与学科建设的相关性我们分析如下:

1 重点学科是特色栏目存在的必要前提

依据学科优势设置特色栏目能扩大学报的影响,这已成为共识。高校的重点学科是本校学报特色栏目存在的基础,也是必要的前提。有了重点学科的研究成果做基础才能有特色栏目的存在。一所学校重点学科如果不存在了,围绕着这个重点学科的特色栏目也必然会消亡。例如:《佛山科技学院学报》的“中华学研究”栏目,由于中华学这个

研究基地的人员有的调离了基地,有的转行了,这个研究基地不存在了,因此“中华学研究”这个曾被评为优秀栏目的特色栏目失去了支撑它存在的科研成果,随之而消失了。可见一所高校的重点学科的确是特色栏目存在的必要前提。没有学科提供科研成果,特色栏目也就失去了其存在的基础。

2 重点学科为特色栏目提供充足的稿源

重点学科在一所高校中有着重要的地位,是高校科研的反映,这些重点学科大多是国家科研课题或者省科研课题,拥有课题资金和大批的学者,这些学者会围绕着课题广泛收集资料,有计划有组织地开展相关的研究,从而取得诸多的研究成果。这些研究成果自然会在本校的相关栏目上公开发表,为特色栏目提供充足的稿源。例如:《深圳大学学报》的“特区研究”。“深圳大学中国经济特区研究中心”是国家教育部确认的“省属普通高等学校人文社会科学重点研究基地”之一,也是深圳经济特区唯一的国家级社会科学研究基地。该“中心”前身是1983年成立的深圳大学特区经济研究所,1996年,该所更名为深圳大学特区台港澳经济研究所。经过多年的科研创作与学术活动,该所成为中国经济特区研究的重要学术团体,在国内外产生良好的学术影响。中心每年承担国家、部省级重大项目3-4个,还承担深圳市及其他经济特区有关部门的社科科研项目,有大量的学术研究成果问世,为学报的“特区研究”栏目提供了充足的稿源。由于有基地研究成果的支持,“特区研究”栏目被评为广东省期刊优秀栏目和全国高校学报优秀栏目。

3 重点学科的发展带动特色栏目发展

一所高校的重点学科发展了,特色栏目也会跟着发展,特色栏目与重点学科是紧密相连的。因为如果重点学科的科研成果能够代表国际先进水平,那么展示这些成果的特色栏目就会随着这些科研成果的闻名而闻名。例如:《嘉应学院学报》的“客家学研究”。1989年嘉应学院成立了“客家文化研究室”,1990年改为“客家研究所”,2006年扩大为“客家研究院”,2007年广东省社会科学界联合会授予“客家研究院”为“广东省客家文化研究基地”,广东省教育厅授予“广东省普通高校人文社会科学省市共建重点研究基地”。随着客家文化研究的发展和变化,嘉应学院这一重点学科产生了大量的研究

成果。这些成果在学报上的发表推动了该校学报“客家学研究”这个特色栏目的发展。由于科研成果的出色,展示这些成果的“客家学研究”栏目在 2006 年全国第三届人文社会科学学报评选中仍然被评为“全国社科学报优秀栏目”。可见,一所高校的重点学科的发展必然会带动特色栏目的发展。

三、利用高校的学科优势进行特色栏目设置的思路和方法

重点学科的发展对栏目的设置存在着积极的作用,因此,我们要充分利用高校的学科优势进行栏目设置。具体可从以下几方面着手:

1. 依据重点学科,加大学报特色栏目的建设

特色栏目对于彰显一个学报的重要性,已经有很多人行文探讨过。一个好的栏目它犹如刊物的眼睛一样,是刊物的亮点,可以让人记住它,可以扩大学报的知名度。依据本校的重点学科设置的特色栏目,可以让人更好地记住栏目的名称,也会扩大学报的知名度。例如:龙协涛在《学报百年感言》一文中谈到“特色栏目铸品牌”时,举例就提到了广东省《韶关学院学报》的“岭南文化研究”和《韩山师范学院学报》的“潮汕文化研究”。^[3]在《办特色栏目是改造高校学报的途径》一文中谈到特色栏目的建设时,龙协涛举例又提到《韶关学院学报》的“岭南文化研究”和《韩山师范学院学报》的“潮汕文化研究”。^[4]可见由于这两所学校的优秀栏目已经让中国人文社科学报学会的理事长龙协涛先生记住了,在举例时可以信手拈来,同时这两个具有优秀栏目的学报也借此扬名了。所以我们要依据高校的重点学科加大广东省高校学报特色栏目的建设,让更多的学报拥有自己的特色栏目,以彰显学报的个性。同时特色栏目还能吸引更多的作者,就犹如散发着香味的鲜花,能吸引众多的蜜蜂一样,有很大的凝聚力,可以吸引四面八方的作者围绕着这一栏目投稿。只有建设好特色栏目,办出学报的特色,才能在学术界产生更大的影响,使学报有更大的发展前景,提高学报的知名度。

2. 专人负责组稿,加强特色栏目的连续性和稳定性

从调查表的数据和存在的问题中我们可以看出,有些学报的特色栏目缺乏连续性和稳定性,有

些学报一年之中只有一期有特色栏目,有些学报是几期有,而另几期又没有,缺乏策划和统筹性。学报的特色栏目对于增强学报的传播效果,凸显学报的个性特色具有明显的作用,因此栏目应保持相对的稳定,才能使读者“读有所循”^[5],应该遵循传播学的“重复率”原则:传播者要使受众接受信息,以增强“刺激”,达到最佳传播效果。读者阅读要求是连续的不间断的,一旦中断,读者的阅读情绪就会受到影响,可能最终失去受众。因为一个优秀的栏目不是自诩而来的,而是由社会公众和学界同仁认可的具有特色的东西逐渐演化而来的,因此要做到定名、定期、定量、定责任人的“四定”^[6],才能增强读者的信任。只有连续、稳定的栏目才能形成期刊稳定的个性和稳定的读者。这就要求学报要与学校重点学科建设联系起来,紧紧围绕学校的重点学科,由专人负责组稿,这对于栏目的建设很重要。组稿人可联系重点学科的负责人,收集相关的研究论文、会议论文,联系相关的作者,主动要求刊发这些研究成果,为栏目建设的连续性、稳定性准备充足的稿源。

3. 培养稳定作者群,发挥特色栏目的作用

一些名牌院校的作者队伍比较强,作者的素质也比较高,可是对于一些一般院校和地方院校来讲,作者就没有那么强势了。这些学报要想建设好特色栏目,就要培养稳定的作者群。如果完全依赖校外投稿来建设特色栏目,那么编辑将无法掌控特色栏目的稿件情况,心中没有计划性,以至于会出现特色栏目时有时无的现象,特色栏目也就无法稳定和连续了。因此,建设特色栏目必须培养稳定的作者群。首先,编辑要紧紧围绕特色栏目,联系本校与特色栏目相关的重点学科的研究人员,督促他们完成与特色栏目相关的研究课题,及时发表他们的研究成果,稳定这些作者群。其次,要培养青年作者群。学科建设的主要目的之一是培养人才,而高校学报对培养人才,尤其是青年人才负有不可推卸的责任。^[7]学报编辑在围绕特色栏目组稿的同时,要有意识、有目的地推出青年教师的研究成果,特别是重点学科中的中青年教师的成果,编辑要积极给予引导,及时把他们的研究成果推荐出去,以增强他们的科研能力和科研积极性,为特色栏目后继有人培养更多的年轻作者。再次,编辑在稳定和

培养本校作者的同时,应及时发现和联系与特色栏目相关的校外的其他作者,为他们提供大显身手的舞台,充分发挥特色栏目的作用,使作者群持续稳定发展。

4 推动学科建设,扩大特色栏目的载文数量

特色栏目是依据高校的重点学科而设置的栏目,为重点学科的研究成果提供公开发表的平台。

但从我们的调查中发现,广东省个别学报的优秀栏目一年仅仅在一期上发表几篇文章,有的学报虽每期都有,可是一期只有一篇文章,全年一共才发表了4篇或者6篇文章。特色栏目的发文数量在学报全年的发文数量中所占的百分比很低,这是不利于推动本校的重点学科建设的。同时由于特色栏目的发文数量太少,不能够支撑起这个栏目,也就不能达到彰显栏目特色的目的。学报是展示高校学术水平的重要窗口,特色栏目是为了展示重点学科的研究成果而设置的,特色栏目有利于增强学报信息的传播效果,有利于凸显学校重点学科的建设。因此,应该扩大特色栏目的载文数量,使相关研究的成果得以及时地发表。否则,因为发表的空间太小,相关研究人员会认为即使写了论文也没有机会发表,全年一共才发表3-4篇文章,而且还都是那些在该研究领域有些名气的作者,那么普通

的作者就失去了继续研究相关课题的信心,这样就阻碍了重点学科的发展。同时,相关的研究成果在网上查找的数量也会偏低,大大减少了相关研究的信息传播。

参考文献:

- [1] 国内高校学报特色栏目名录 [EB/OL]. 2008-03-13. <http://www.hrexam.com/content/download/zhzy/3139802.html>
- [2] 范琳. 论高校学报的特色化建设[J]. 韩山师范学院学报, 2006(2): 106-108.
- [3] 龙协涛. 学报百年感言[J]. 山西大学学报: 哲学社会科学版, 2006(3): 8-11.
- [4] 龙协涛. 办特色栏目是改造高校学报的途径[J]. 云梦学刊, 2007(4): 28-29.
- [5] 李新暖. 期刊的栏目策划与选题策划[J]. 编辑学报, 2004, 16(2): 100-102.
- [6] 邵霭吉. 高校学报“名栏”工程与地方高校学报建设[J]. 淮北煤炭师范学院学报: 哲学社会科学版, 2005(5): 44-47.
- [7] 姜联合. 编辑肩负培养作者的任务[J]. 编辑学报, 2002, 14(2): 124-125.

责任编辑:王和平

A Study of the Relations Between Special Columns of University Journals in Guangdong and Discipline Construction

FAN Lin¹, ZENG Zhi-hong²

(1. Editorial Office, Hanshan Normal University, Chaozhou 521041, China;

2. Editorial Office, Guangdong Education Institute, Guangzhou 510303, China)

Abstract: This article conducts a statistical analysis of the present situation, rationality and the changes of the establishment of special columns in Guangdong university journals. It is also a study of the relevance between column establishment and discipline construction. Based on the above research, we have found out the mentality and method of establishing special column using the advantages of the university discipline, by which we can speed up the special column construction according to key discipline, assign the task of soliciting contributions to a group of experts to strengthen the continuity and stability of the special column, foster professional authors to pull the specialty of the column to the fullest extent and to promote discipline construction by enlarging the quantity of articles in the special column.

Key words: university journal; special column; discipline construction; key discipline