

护理期刊青年编辑对论文创新性把握能力的培养

江 霞, 李亚洁*, 方玉桂

(南方医科大学南方医院《护理学报》编辑部, 广东 广州 510515)

摘要:以《护理学报》为例, 总结分析了护理期刊对于刚从学校毕业且又缺乏相关专业工作经验的青年编辑, 如何培养他们对论文创新性把握能力的实践经验. 分析结果表明: 应该要求他们通过深入临床一线参加专科业务查房和病例分析讨论会, 带着问题请教专家; 积极参加全国性学术会议及学校和医院内的学术讲座, 参听研究生学位论文答辩会; 阅读医学、护理期刊及论文参考文献; 主动与作者、读者、审稿专家等有关人员进行深入交流等方式, 进一步加强对相关专业知识的理解, 开拓思维, 提高对论文创新性的把握能力.

关键词:青年编辑; 人才培养; 护理期刊; 论文创新性

中图分类号: C961; G238

文献标识码: A

文章编号: 1007-5348(2011)04-0092-03

新闻出版总署署长柳斌杰在谈到今后十年我国新闻出版工作的主攻方向和 2010 年的新闻出版工作时讲到: “今后十年我国建设新闻出版强国的发展目标是到 2020 年, 新闻出版产业总产值占当年全国的 GDP 的 5% 左右, 成为国家经济发展的重要产业. 基本实现全国年人均消费图书 6 册、期刊 3.2 册, 报纸每千人日 130 份以上……”^[1]. 因此, 对于青年编辑来说, 任重而道远. 科技期刊发表的科研论文都应具有一定的创新性, 这是由科技期刊的性质决定的^[2]. 科技期刊要想在激烈的市场竞争中站稳脚跟, 如何快速、准确地获取必要的信息, 赶在其他刊物之前刊登创新内容, 对科技期刊至关重要^[3].

护理学是以自然科学和社会科学理论为基础的研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学, 要求专业人员学习掌握相关的人文社会科学知识和医学基础、预防保健的基本理论知识等内容^[4]. 创新性是评价护理科研选题与科研成果的主要指标之一^[5]. 目前, 国内科技期刊青年编辑普遍存在从业时间短、专业知识少、经验积累不够的问题^[3]. 青年编辑是出版事业的未来和希望, 为了推动我国向新闻出版强国迈进, “形成适应一批行业发展新要求的高素质新闻出版人才队伍”, 培养一支相对稳定、能够提高科技期刊“内容创新”能力的青年编辑队伍, 是科技期刊出版事业发展、繁荣的必然要求. 《护理学报》编辑部立足本职, 开展了培养青年编辑对论文创新性把握能力的实践, 本文报道其主要成果, 供同行参考.

1 通过实践和学术(信息)交流提高能力

1.1 深入临床一线参加专科业务查房、病例分析讨论会, 带着问题请教专家

专业性期刊的编辑对本学科领域要有较为扎实的功力, 要对本专业的理论体系、研究方法、有待解决的问题及长远发展趋势等有较深入的研究和了解, 能敏锐地鉴别科技论文的学术水平. 科学性是衡量文章得出的结论是否成立的基础和前提^[6]. 因此, 护理期刊青年编辑必须努力学习相关专业的医学、护理、人文知识, 不断更新专业知识, 了解相关学科专业的现状、进展和前沿学术动态, 以便对论文的创新性、科学性做出比较可靠的判断. 《护理学报》2003 年、2006 年、2008 年录用了 3 名青年编辑, 1 名来自医学专业, 2 名来自护理专业, 均无临床工作经验, 而护理学科是一门专业性很强的应用学科. 为了避免青年编辑因缺乏实

收稿日期: 2011-01-10

作者简介: 江霞(1975-), 女, 湖北天门人, 南方医科大学南方医院《护理学报》编辑部编辑, 主要从事编辑学研究. * 通讯作者.

践工作经验,不能准确判断来自临床一线作者所写论文的创新性,《护理学报》利用全国百佳医院——南方医院的资源优势,为青年编辑制订了具体培养计划.要求他们根据自己负责的栏目及相应专科稿件,先与南方医院专科护士长取得联系,了解该科当周的科主任床边查房、护理业务查房、病例讨论会等时间安排,每周至少一次下临床科室参与上述业务学习,同时利用周末或节假日选择重点科室跟班实践,从中了解、领悟相关新技术、新方法、新器材等在临床的应用方法与应用效果,从而提高对相关论文创新性的鉴别和评判能力.

教育家陶行知说过“以问代学,在问题中学习”.确立问题的本身就是一种超越,一种立竿见影的学习^[7].护理期刊青年编辑要养成随时发现问题,随时提问的好习惯,遇到疑难问题及时向专家请教.《护理学报》要求青年编辑在审稿过程中逐字逐句地认真思考,不懂的内容做出标识,在注重文献查新和相关学科文献检索的基础上,随时打电话到医院专科向专家请教,问题较多且把握不准时,直接携稿到科室请教相关专家,认真听取专家意见,仔细审读原稿,对其创新价值和创意义进行综合评价.

1.2 参加学术会议与讲座,及时掌握行业新信息与科研动态

为使青年编辑迅速成长,编辑部在条件允许的情况下,尽可能多地派青年编辑参加学术会议,增加他们对本学科知识了解的广度和深度,及时掌握医学护理新信息、科研动态,增加专业知识积累^[8].本刊编辑部鼓励青年编辑参加各种全国性医学、护理专业学术会议,以及广东省护理学会举办的年会等,从中了解行业新信息与科研动态,从而提高他们对论文创新性的鉴别能力.《护理学报》编辑部设在南方医科大学南方医院,校、院内的科研氛围浓厚,科研实力雄厚,学校或医院举办的学术讲座,专家大多是从相关专业的学者中遴选出来的,或是外聘知名专家,讲座内容具有科学性和新颖性.《护理学报》要求青年编辑参加学校或医院举办的学术讲座或论坛,在参听讲座前认真做好准备,根据不同的讲座内容,了解不同专家的学术背景和该领域的研究情况,并搜集整理相关内容的论文,对论文中的疑问做好笔记,会上认真听讲,力求从讲座中获得专家们对当前的热点问题和难点问题的解读.会后找机会与专家探讨或请教问题,加深对相关知识的理解,从而提高对有关论文创新性的把握能力.

1.3 参听研究生学位论文答辩会,了解相关领域的新理念及新知识

研究生进入学位论文的第一步就是在广泛查阅国内外文献基础上,找准目前仍然没有解决的主要问题,选准突破口,选好研究课题.硕士学位论文对所研究的课题应当有新的见解,博士学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究的工作能力,并在科学或专业技术上做出创造性成果^[9].《护理学报》主办单位南方医科大学及办刊地点南方医院,每年都组织不同专业、不同学科的硕士研究生、博士研究生进行学位论文答辩,编辑部要求青年编辑每年都去参听学位论文答辩,从中了解研究者选题的背景及创新性.此外,学位论文答辩委员会的专家基本上都是本专业有一定知名度的学者,研究生在汇报学位论文内容时,专家从论文存在的问题、实验结果的缺陷、研究的创新性与意义等方面进行提问,研究生针对这些问题从文献检索、资料运用、论文写作、观点论证等方面进行辩驳与回答,青年编辑在专家的提问与研究生的答辩过程中了解相关领域的新理念、新知识、新方法、新结论,进一步加强专业知识理解,开拓思维,促进自己对相关论文创新性的把握.

2 通过阅读和人际交流提高能力

2.1 阅读医学、护理期刊及相关参考文献,了解论文所涉及领域的发展动态和前沿信息

医学期刊编辑除了应该具备一些最基本的医学临床和基础知识外,还应该对医学领域的发展动态、前沿知识、新理论、新技术等有所了解,应该具备敏锐的信息意识^[3].尤其是护理期刊的青年编辑,要具备相应的专业知识,对论文所涉及领域的发展规律和动态、学科前沿信息及当前热点问题等有所了解,必须经常阅读医学、护理期刊.编辑部要求青年编辑在审稿时,根据论文涉及的不同内容,去阅读大量相应的医学、护

理期刊,同时对论文后面的参考文献进行全文阅读,以便加强对论文创新性的把握。

2.2 与作者交流,了解作者立题的依据与目的,询问作者相关的实践过程与经验

创新论文的属性特点使之在审稿的难度上高于一般科研论文。由于创新研究成文时,大多尚处于起步的初始阶段,缺乏验证资料和现成的评价参照^[10]。《护理学报》编辑部要求青年编辑在充分查新及多方送请专家审稿的基础上,与作者进行深入交流,了解作者立题的依据与目的,询问作者相关的实践过程与经验,再结合多方专家的意见,对论文的创新性进行综合评价。

3 结语

科学技术的生命力在于创新,科技期刊的生命同样在于创新。当前,正值我国新闻出版业步入深化改革、加快发展的新阶段,科技期刊如何适应时代的需求,如何在出版大国迈向出版强国的进程中有所作为,成为科技期刊发展过程中的一大重要课题。《护理学报》开展了培养青年编辑对论文创新性把握能力的一些尝试,在人才培养方面逐步形成办刊的个性和特色,因而提高了期刊总体办刊质量和社会效益,并于2010年被评为广东省优秀期刊^[11],2009年影响因子位列全国15家护理核心期刊第三名。成绩属于过去,创新永无止境,对论文创新性把握能力的培养也是无止境的。《护理学报》编辑部将不断探索,不断提高青年编辑对论文创新性的把握能力。

参考文献:

- [1]柳斌杰. 改革创新,科学发展,大力推动我国向新闻出版强国迈进——新闻出版总署署长柳斌杰谈今后十年我国新闻出版工作的主攻方向和2010年的新闻出版工作[J].新疆新闻出版,2010(1):18-23.
- [2]沈志宏,邓晓群,沈志超. 创新论文属性界定及其审稿退修要则[J].编辑学报,2003,15(3):165.
- [3]董时军,李军,张海陵. 编辑实践中医学期刊编辑须具备的医学信息素质[J].预防医学情报杂志,2008,24(1):47-51.
- [4]护理学. [2010-5-9]http://baike.baidu.com/view/62024.htm?fr=ala0_1_1(J/OL).
- [5]周秀华. 实用护理科研教程[M].上海:第二军医大学出版社,1998:5.
- [6]江霞,方玉桂,陈伶俐,等. 医学科技期刊应用《科技期刊学术不端文献检测系统》判断抄袭时应慎重对待的几种情况[J].中国科技期刊研究,2010,21(4):471-472.
- [7]李凤琴. 浅谈提高科技期刊青年编辑的语文素质[J].中国科技期刊研究,2007,18(5):885-887.
- [8]高森,颜廷梅,刘瑾,等. 科技期刊青年编辑成长与培养新模式探讨[J].编辑学报,2010,22(1):80-82.
- [9]李朝军. 临床专科学研究生培养中的几个关键环节[J].中国高等医学教育,2006(2):71-72.
- [10]沈志宏,邓晓群,沈志超,等. 创新论文属性界定及其审稿退修要则[J].编辑学报,2003,15(3):165-167.
- [11]江霞,方玉桂,周春兰,等. 网络环境下科技期刊电子稿件的多元化校对[J].中国科技期刊研究,2010,21(5):658-660.

Practice about controlling ability of the primary nursing journal young editor on article's originality

JIANG Xia, LI Ya-jie, FANG Yu-gui

(Nanfang Hospital of Southern Medical University, Editorial Department of Journal of Nursing,
Guangzhou 510515, Guangdong, China)

Abstract: It summarizes the experience of training control ability of primary nursing young editor on article's originality. It's said that there are several good ways to enhance the ability for the primary editor. Participating in clinic nursing, discussing on case of illness, addressing national or school wide lectures and postgraduate essay presentation, reading medical and nursing articles and communicating with their authors could deepen the related profession knowledge of the primary editor and broaden minds.

Key words: professional training; young editor; nursing journal; article originality

(E D.: Y, D)