

# 广东省师范院校理科学报 2005—2009年作者群统计与分析

庄晓琼<sup>1</sup>, 曾志红<sup>2</sup>

(1. 华南师范大学 学报编辑部, 广东 广州 510631;  
2. 广东第二师范学院 学报编辑部, 广东 广州 510303)

**摘要:**应用文献计量学方法,以广东省师范院校理科学报 2005—2009 年期间共计 1 913 篇论文为研究对象,对载文作者的合作度、合著率,第一作者的年龄结构、职称和学历结构等进行了统计分析.结果表明:5 种学报第一作者的职称结构、学历结构、年龄结构都相对稳定;论文合著率、论文合作度有待提高;除了技术师院学报外稿所占比例较大外,其他 4 种学报作者队伍的主力军仍是校内作者;中青年作者已成为 5 种学报的主力队伍.

**关键词:**师范院校;理科学报;作者群;统计分析

中图分类号:G 255.2 文献标识码:A 文章编号:1007-8754(2011)03-0107-06

发展科技、教育是实现经济振兴和国家现代化的根本大计,而师范院校的建设直接关系到教师队伍的培养,从而影响着教育的质量.作为反映各高校学术水平的窗口之一的高校学报,师范院校学报也在不断进步.为了及时总结办刊经验,更好地为学校的科研与教学工作服务,进一步提高广东省师范院校理科学报的质量,我们特对近 5 年(2005—2009 年)广东省师范院校理科学报的作者情况进行统计与分析,以期总结经验,找到不足之处,为师范院校理科学报的科学发展提供参考依据.

## 1 材料与方法

本文以 2005—2009 年《华南师范大学学报(自然科学版)》(以下简称“华南师大学报”)、《广东技术师范学院学报》(以下简称“技术师院学报”)、《湛江师范学院学报》(以下简称“湛江师院学报”)、《韩山师范学院学报》(以下简称“韩山师院学报”)和《广东第二师范学院学报》(原名《广东教育学院学报》,以下简称“广东二师学报”)合计 66 期(不包括增刊)共 1 913 篇论文(本刊简讯、启事、编后、大事记等不包含在内)为资料来源,采用文献计量学方法,逐期统计分析各年度作者的相关指标:载文作者的合作度、合著率,第一作者职称情况、第一作者年龄结构等.这里需特别说明的是,除了华南师大学报是自然科学综合性学术刊物(季刊)外,其他 4 所师范院校学报均是综合性学术理论期刊.其中,技术师院学报原为双月刊(每年有 2 期为自然科学版),从 2007 年开始改为月刊(每年有 4 期为自然科学版);另外 3 所师范院校学报均为双月刊(每年各有 2 期为自然科学版).

收稿日期:2011-02-28

基金项目:广东省高校学报研究会 2008 年编辑学科课题

作者简介:庄晓琼,女,广东普宁人,华南师范大学学报编辑部副编审.

## 2 作者情况统计分析

### 2.1 载文量

载文量是衡量学术期刊吸收和传递情报能力的主要指标. 为便于统计分析, 在此, 表 1 给出了 5 所师范学院理科学报 2005—2009 年间的载文量的详细情况. 从表中数据可看出, 5 种学报每年的载文量基本保持稳定.

表 1 5 所师范学院学报 2005—2009 年载文量统计

年份	2005	2006	2007	2008	2009	合计	平均期载文量
华南师大学报	99	97	96	99	110	501	25.05
技术师院学报	67	100	141	135	121	564	35.25
广东二师学报	59	54	55	55	45	268	26.8
湛江师院学报	73	72	72	69	69	355	35.5
韩山师院学报	50	44	43	46	42	225	22.5

### 2.2 作者合著率与合作度统计分析

论文合著是科学研究中的普遍现象. 科学研究论文署名作者的数量, 不仅可以说明完成一篇论文需要占用的人力资源的多少, 而且还可以间接地判断科研论文的深度和广度. 作者合著率是指论文作者在 2 名以上(含 2 名)的篇数占载文总篇数的百分比; 作者合作度是指期刊在一定地域内载文的作者总数除以载文的总篇数.

表 2 给出了 5 种学报合著率和合作度的统计, 表 3 给出了不同单位作者之间的合作情况(在此, 如遇到作者署有多个单位时, 统计时原则上认第一单位, 但如遇本校教师所署第一单位为在在职进修(含在在职研究生)的单位, 则统计时仍认定为校内单位; 如遇校内  $n(n \in \mathbf{N}^+)$  个单位作者与校外  $m(m \in \mathbf{N}^+)$  个单位作者合作时, 确认为校内与校外不同单位作者合作产文).

从表 2 可看出, 5 种学报的合著率和合作度在 5 年间都保持相对稳定, 其中, 华南师大学报的 5 年平均合著率(84.23%)和合作度(2.88 人/篇)最高, 高于文献[1]的 5 年平均合著率(71.73%)和文献[2]的合作度(2.70 人/篇), 但与文献[3]相比还是存在一定的差距. 技术师院学报和广东二师学报的独著率较高、合著率较低, 与这 2 种学报数学论文和教学论文较多的情况是相符合的. 从表 3 可看出, 5 种学报的合作产文的作者多数是同一单位的. 这与师范学院校基础学科多、应用学科少的情况是吻合的.

表 2 5 所师范学院学报 2005—2009 年论文作者合作情况统计(I)

年份	2005	2006	2007	2008	2009	合计或平均	
华南师大 学报	独著/篇	21	16	13	15	14	79(15.77)
	2 人合著/篇	46	36	40	43	41	206(41.12)
	3 人以上合著/篇	32	45	43	41	55	216(43.11)
	作者总人数/人	253	313	270	274	331	1 441
	合著率/%	78.79	83.51	86.46	84.85	87.27	84.23
	合作度/(人·篇 <sup>-1</sup> )	2.56	3.23	2.81	2.77	3.01	2.88
技术师院 学报	独著/篇	39	73	98	90	84	384(68.09)
	2 人合著/篇	20	19	30	28	21	118(20.92)
	3 人以上合著/篇	8	8	13	17	16	62(10.99)
	作者总人数/人	106	139	198	203	177	823
	合著率/%	41.79	27.00	30.50	33.33	30.58	31.91
	合作度/(人·篇 <sup>-1</sup> )	1.58	1.39	1.40	1.50	1.46	1.46
广东二师 学报	独著/篇	43	36	36	37	36	188(70.15)
	2 人合著/篇	10	12	12	12	9	55(20.52)
	3 人以上合著/篇	6	6	7	6	0	25(9.33)
	作者总人数/人	84	86	85	84	54	393
	合著率/%	27.12	33.33	34.55	32.73	20.00	29.85
	合作度/(人·篇 <sup>-1</sup> )	1.42	1.39	1.53	1.38	1.20	1.47

续表 2

年份		2005	2006	2007	2008	2009	合计或平均
湛江师院学报	独著/篇	32	29	23	28	27	139(39.15)
	2人合著/篇	24	16	25	23	23	111(31.27)
	3人以上合著/篇	17	27	24	18	19	105(29.58)
	作者总人数/人	140	164	156	133	143	736
	合著率/%	56.16	59.72	68.06	59.42	60.87	60.85
	合作度/(人·篇 <sup>-1</sup> )	1.92	2.28	2.17	1.93	2.07	2.07
韩山师院学报	独著/篇	25	27	22	16	20	110(48.89)
	2人合著/篇	12	9	11	17	14	63(28.00)
	3人以上合著/篇	13	8	10	13	8	52(23.11)
	作者总人数/人	100	85	79	98	77	439
	合著率/%	50.00	38.64	48.84	65.22	52.38	51.11
	合作度/(人·篇 <sup>-1</sup> )	2.00	1.93	1.84	2.13	1.83	1.95

注:括号内数字均为所占百分比。

表 3 5 所师范院校学报 2005—2009 年论文作者合作情况统计(II)

年份		2005	2006	2007	2008	2009	合计	比例/%
华南师大学报	校内与校外单位合作产文	15	20	23	14	21	93	22.04
	校外不同单位合作产文	8	3	2	2	8	23	5.45
	校内不同单位合作产文	5	3	4	7	2	21	4.98
技术师院学报	校内与校外单位合作产文	5	4	7	8	6	30	16.67
	校外不同单位合作产文	9	6	6	4	2	27	15.00
	校内不同单位合作产文	1	3	2	2	0	8	4.44
广东二师学报	校内与校外单位合作产文	7	3	4	3	3	20	25.00
	校外不同单位合作产文	2	2	3	1	0	8	10.00
	校内不同单位合作产文	1	2	0	0	0	3	3.75
湛江师院学报	校内与校外单位合作产文	8	13	9	11	6	47	21.76
	校外不同单位合作产文	4	5	2	3	2	16	7.41
	校内不同单位合作产文	2	4	0	3	3	12	5.56
韩山师院学报	校内与校外单位合作产文	9	2	4	8	7	30	26.09
	校外不同单位合作产文	0	0	0	1	2	3	2.61
	校内不同单位合作产文	4	4	2	1	2	13	11.30

### 2.3 第一作者职称和学位(学历)结构分布统计

从表 4 可看出,5 种学报具有高级、中级、初级职称的作者所占比例在 27.35%~45.52%、19.56%~39.18%、1.33%~19.44%之间;具有博(硕)士学位的作者所占比例在 15.67%~29.86%之间;作者为研究生(学生)所占比例在 4.85%~54.09%之间。其中,广东二师学报具有高级职称的作者所占比例最高,湛江师院学报具有博(硕)士学位的作者所占比例最高,华南师大学报的作者为研究生的比例最高。由此,我们可看出,学报对具有高级职称的作者来说,还是有一定吸引力的,特别是广东二师学报在这方面做得最好。而作为 5 种学报中层次最高的华南师大学报,具有高级职称的作者所占比例仅为 27.35%,与学校的科研政策导向有较大的关系(由于学校奖励 SCI 收录等高水平论文导致大部分高水平的研究论文外流);另外,华南师大学报研究生所占比例最高(54.09%),与华南师范大学办学层次的提升和研究生招生数量的增加相吻合(研究生导师多为论文的通讯作者),可看到研究生队伍已成为华南师大学报的又一支重要的队伍。从“博士/硕士”一栏的数据的稳步增长也可看到学报有更进一步发展的可能。

另外,在表 4 中还有“其他”一项,是包含了在作者简介一栏中没有明确职称(如教师、工作人员、助理教练、网络管理员、图书馆职员等)的作者人数,另外,需说明的是:华南师大学报在作者学位的介绍中,仅选择了博士学位进行统计;湛江师范学院在 2005 年的 2 期期刊中,共有 10 个作者无简介。

表 4 5 所师范院校学报 2005—2009 年论文第一作者职称与学历统计

年份		2005	2006	2007	2008	2009	合计	比例/%
华南师大学报	高级职称	26	30	30	25	26	137	27.35
	中级职称	24	12	13	25	24	98	19.56
	初级职称	6	3	9	3	2	23	4.59
	其他	0	0	0	0	0	0	0
	博士/硕士	12	14	15	20	21	82	16.37
	研究生/学生	50	56	50	52	63	271	54.09
技术师院学报	高级职称	16	21	47	40	42	166	29.43
	中级职称	20	46	53	51	51	221	39.18
	初级职称	5	7	11	20	13	56	9.93
	其他	18	15	16	10	6	65	11.52
	博士/硕士	13	16	41	15	19	107	18.97
	研究生/学生	15	14	14	19	16	78	13.83
广东二师学报	高级职称	30	27	26	21	18	122	45.52
	中级职称	17	17	9	21	16	80	29.85
	初级职称	10	6	13	7	6	42	15.67
	其他	1	3	3	3	3	13	4.85
	博士/硕士	6	11	6	10	9	42	15.67
	研究生/学生	4	2	3	1	3	13	4.85
湛江师院学报	高级职称	16	27	26	24	19	112	31.55
	中级职称	23	22	13	16	19	93	26.20
	初级职称	8	7	19	19	16	69	19.44
	其他	5	4	0	2	1	12	3.38
	博士/硕士	5	28	23	24	26	106	29.86
	研究生/学生	12	9	12	10	12	55	15.49
韩山师院学报	高级职称	22	19	14	17	14	86	38.22
	中级职称	18	7	12	14	11	62	27.56
	初级职称	1	1	0	1	0	3	1.33
	其他	7	15	12	9	13	56	24.89
	博士/硕士	9	4	9	16	10	48	21.33
	研究生/学生	4	2	6	4	6	22	9.78

#### 2.4 第一作者年龄结构统计分析

由于广东二师学报从 2008 年第 5 期开始,所有作者简介中都没有标注作者的出生时间,所以,这里的年龄结构统计只考虑其余 4 种学报.从表 5 的数据,我们可以发现与表 4 的数据所呈现的情况是吻合的.华南师大学报的年龄段在 30 岁以下的作者已占了半壁江山(51.30%),而另外 3 种学报的作者也平均分布在“30 岁以下”、“31~40 岁”、“41~50 岁”这 3 个时间段里,5 种学报的作者在 50 岁以上的比例都很小,这也体现出中青年作者已成为学校科研、教学的主力,仍是学报的主力队伍,与现在学者年轻化的情况也是吻合的。

表5 5所师范院校学报2005—2009年论文第一作者年龄情况统计

年份		2005	2006	2007	2008	2009	合计	比例/%
华南师大学报	30岁以下	46	56	51	47	57	257	51.30
	31~40岁	30	18	22	31	37	138	27.54
	41~50岁	19	15	18	14	12	78	15.57
	51~60岁	2	4	5	3	3	17	3.39
	60岁以上	2	4	0	4	1	11	2.20
技术师院学报	30岁以下	29	25	38	37	26	155	27.48
	31~40岁	15	48	44	45	46	199	35.28
	41~50岁	17	21	45	39	38	160	28.37
	51~60岁	3	5	11	9	10	38	6.74
	60岁以上	1	0	0	0	0	1	0.17
广东二师学报	30岁以下	11	4	10			25	
	31~40岁	18	17	14			49	
	41~50岁	19	26	23			68	
	51~60岁	10	7	8			25	
	60岁以上	1	0	0			1	
湛江师院学报	30岁以下	17	19	26	25	26	113	31.83
	31~40岁	25	24	16	20	20	105	29.58
	41~50岁	14	23	19	10	15	81	22.82
	51~60岁	7	6	11	14	7	45	12.68
	60岁以上	0	0	0	0	1	1	0.28
韩山师院学报	30岁以下	10	11	18	13	17	69	30.67
	31~40岁	22	16	12	18	12	80	35.56
	41~50岁	11	14	10	10	9	54	24.00
	51~60岁	7	3	3	5	4	22	9.78
	60岁以上	0	0	0	0	0	0	0

注:技术师院学报作者简介中没有注明出生时间的:2005年2人,2006年1人,2007年3人,2008年5人;湛江师院学报2005年有10个作者无简介;广东二师学报从2008年第5期开始,作者简介中不标注作者出生时间。

## 2.5 内稿与外稿比

内稿和外稿的判断取决于第一作者所署的第一个单位,但如遇本校教师所署的第一单位为在职进修(含在职研究生)的单位,则统计时仍认定为校内稿。除了技术师院学报外稿率较高(40.96%)外,其他4种学报的作者群还是以校内为主,这与高校学报为各高校主办的刊物,校内作者仍占各学报作者主体的原因成正相关。从表6数据也可看到,5种学报吸收一定的外稿,这有利于促进本校学术发展,形成良性竞争,也有利于学报学术水平的提高。

表6 5所师范院校学报2005—2009年论文外稿情况统计

年份	2005	2006	2007	2008	2009	合计	比例/%
华南师大学报	25	14	20	15	17	91	18.16
技术师院学报	24	57	55	50	45	231	40.96
广东二师学报	11	16	19	17	11	74	27.61
湛江师院学报	25	23	12	19	17	96	27.04
韩山师院学报	5	4	7	4	11	31	13.78

### 3 结论

通过对广东省 5 种师范院校学报的作者群的分析,我们可以看到 5 种学报第一作者的职称结构、学历结构、年龄结构都相对稳定;论文合著率、论文合作度有待提高;除了技术师范学院学报外稿所占比例较大外,其他 4 种学报作者队伍的主力军仍是校内作者;中青年作者已成为 5 种学报的主力队伍。

俗话说“巧妇难为无米之炊”,对于期刊而言,稳定的作者群是期刊能够持续稳定发展的坚强后盾。综合上述分析,这 5 种师范院校学报是可持续发展的,也有它们各自的发展空间,从现今的高校科研环境来看,可从以下几个方面进一步努力,以进一步提高学报整体办刊质量:

1) 随着研究生招生规模的不断扩大,研究生将成为学报的一支重要的作者队伍。毕竟,研究生的论文是在导师指导下完成的,也能体现导师的学术水平,所以,吸引优秀的研究生论文是提高学报学术水平的一个有效措施,同时也是对学校教学、科研工作的支持。

2) 在目前各高校科研政策的制约下,校内教师的大量优秀稿件外流,要确保学报稳定的作者队伍,除了吸引广大研究生稿源外,努力提高学校年青教师向学报投稿的积极性是上述期刊以后要努力的方向。每年都有一定比例的年青新教师入校,并多为硕士和博士,他们都具备了一定的科研能力,也有发表论文的压力和需求,为此,应努力创建更好的平台,提高刊物的吸引力。如缩短学报论文的发表周期、争取学校对学报地位的承认(如在科研奖励政策、科研积分等相应问题上适当地优先考虑学报)。

3) 要充分发挥学报编委的作用,编辑人员要多与相关学科的编委沟通,可直接向编委约稿,或请他们推荐优秀稿件。

4) 基于师范院校基础学科多、应用学科少的情况,可适当引入校外优秀论文,这不仅能充实学报的栏目,也能形成良性竞争,有利于学报整体水平的提高。

#### 参考文献:

- [1] 李德华,余毅,郑月蓉,等.《四川师范大学学报》(自然科学版)2004~2008 年载文状况统计分析[J]. 四川师范大学学报:自然科学版,2010,33(4):572-576.
- [2] 王睿,赵禹,权佳,等.《陕西师范大学学报》(自然科学版)2003—2007 年刊文的统计与分析[J]. 陕西师范大学学报:自然科学版,2008,38(5):104-108.
- [3] 邱俊明. 4 种高校学报自然科学版的载文和引文分析[J]. 中国出版,2010(2):54-57.

(责任编辑 姚晓南)

## Statistical Analysis on Articles of the Journals of Science of Guangdong Normal Colleges and Universities (2005—2009)

ZHUANG Xiao-qiong<sup>1</sup>, ZENG Zhi-hong<sup>2</sup>

(1. Editorial Department of Journal, South China Normal University, Guangzhou, Guangdong, 510631, P. R. China; 2. Editorial Department of Journal, Guangdong University of Education, Guangzhou, Guangdong, 510303, P. R. China)

**Abstract:** By using the documentary metrology and taking 1913 articles of the journals of science of Guangdong normal colleges and universities during the years 2005-2009 as the objects of study, statistical analysis were made on the collaboration rate and partnership of the authors, the first authors' age structure, the academic title, the education structure and so on. It is indicated that the age structure, the academic title and the education structure of the first authors of the five journals were relatively stable; the collaboration rate and partnership of the papers need to be improved; the main force of the authors group of the four journals, except the Journal of Guangdong Polytechnic Normal University which accepts external manuscripts accounting for a large proportion, are the teachers or students of the universities; young and middle-aged authors have become the main force of the five journals.

**Key words:** normal colleges and universities; the journals of science; author group; statistical analysis