

【学科论坛·编辑学研究】

国家示范性高职院校学报办刊的困境与对策

王丽婷

(广东轻工职业技术学院 学报编辑部, 广东 广州 510300)

摘 要:从稿源的内向性、栏目设置、传统管理方式等方面分析了目前高职院校学报办刊模式的现状,结合国家示范性高职院校建设的内涵,从理念、管理机制和编辑策划等方面提出改进高职院校学报办刊模式的思考。

关键词:国家示范性高职院校学报;办刊模式;理念;机制;策划

中图分类号: G71 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-931X(2011)02-0081-03

国家启动示范性高等职业院校建设计划,标志着中国高等职业教育进入了一个追求内涵发展的新的历史阶段。国家通过一批示范性高职院校的建设及其示范作用,达到提高中国高等职业教育的办学质量和办学水平的目的,从而大力提升整个高职教育的地位。而高职院校的专业建设、人才培养模式、科研特色直接决定着高职学报的建设、办刊方向和特色。因此,在国家示范院校建设进程中,高职院校学报建设是一个重要的内容。目前,高职院校学报办刊模式严重束缚了学报的生存和发展,面对市场经济以及示范性院校建设的挑战,显得缺乏竞争力。要使学报在示范性建设这一重要战略工程中充分发挥自身特有功能以推动示范性建设的顺利完成,就必须改革传统的办刊模式,建立起充满活力与竞争力的运行机制,以适应示范性高职院校建设的需要。

一、高职院校学报办刊模式的现状

1. 封闭办刊,缺乏活力

教育部《高等学校学报管理办法》规定,“高等学校学报是高等学校主办的、以反映本校科研和教学成果为主的学术理论刊物,是开展国内外学术交流的重要园地。”《广东省教育厅高等学校学报管理办法》进一步明确“不同类别和层次学校,可根据本校的特点和学科优势,使学报具有鲜明的个性和特色。”这些规定造成的结果是高校学报用稿高度依赖校内的作者群,其内在质量完全取决于学校的科研力量。名牌大学作者群体大,素质高,科研力量强,学报的内在质量也高;而高职院校科研力量相对

较弱,学报的学术水平必然地相对较低。有的高职院校学报本校教师投稿发表率甚至达到 95% 以上,从而阻止了外部稿件的流入,也导致了内部优秀稿件的外流,致使刊物功能退化为偏重于考核、职称评聘、晋升的需要,学报学术质量的提高无从谈起,更不能真实地反映学校的实际科研水平。

2. 栏目设置大同小异,缺乏个性

纵观目前各高职院校学报的栏目设置,绝大多数学报的常设栏目为“高职教育”、“教学研究”、“学生管理”、“经济与管理”等。尽管这些栏目大多建立在相应的学科门类基础之上,而且体现了高职院校的特色,但从纵向看,学报栏目设置大同小异,以本校优势学科为依托形成学报特色栏目的高职院校寥寥无几,^[1]即使是开设了特色栏目的学报,其连续保持时间和栏目信息量都不能尽如人意。长此以往,导致作者和读者失去投稿和阅读学报的兴趣,转向阅读信息量集中的专业性学术期刊。而好稿外流、发行量小导致学报的被引用率普遍不高,社会影响力小,反过来社会影响较小又是造成本校高质量稿件外流的原因之一,从而形成恶性循环。

3. 学校办刊的管理方式,缺乏整体规划

高职院校学报的办刊经费主要是由学校拨给,人员由学校配备。学报编辑部未能得到学校领导的高度重视,未能纳入学校学科建设的总体规划,制定相应的激励政策,大部分学校将其作为一个学术出版机构的学报编辑部挂靠在科技处、教务处或宣传部等管理部门,混淆了工作性质,影响了编辑出版独立权的行使,主编、副主编或是挂名或是兼职,编辑

收稿日期:2011-04-14

基金项目:广东轻工职业技术学院教育教学改革项目(JG201039)的阶段性研究成果。

作者简介:王丽婷(1982-),女,广东揭阳人,广东轻工职业技术学院学报编辑部编辑,助理研究员。研究方向:编辑学、高职教育研究。

专业人员接受多重领导,学报选题、策划、组稿、审稿、加工等均难以按学术出版规律运作,编辑人员不足,甚至是一人办刊,组稿、编辑、排版、校对、发行等全由一人包办到底,学报质量大受影响。这种情况造成编辑部对学校的高度依赖,编辑部只须完成指令性出版计划即可,无须考虑策划和效益问题,更奢谈建设和发展。

二、学报在国家示范性高职院校建设中的作用

学报是高校对外交流与宣传的主要媒介,也是学术人才培养的重要园地,充分发挥学报的内在功能,既有利于推进高校师资队伍、学科建设,也有利于学术交流、沟通与宣传,提高本校的学术水平和社会知名度,是高职院校内涵建设的一个重要平台。

1. 示范建设阶段性成果的总结与发表

示范性高职院校建设是一项长期的系统工程,需要步步为营、稳扎稳打,做好阶段性的建设,因此,需要充分利用学报这一宣传与交流平台,及时将最新的建设成果整理成文,刊登在最新一期的学报上,不仅可以使全校教职员工能及时了解示范性建设的进展情况,还可以促使项目负责人及时从中发现存在的不足,在下一阶段的建设中弥补不足,这样不仅能保证示范性建设系统工程的顺利完成,还能提升学报的办刊水平和社会影响力,同时提升了学校示范建设的辐射力。

2. 学校特色建设的宣传

示范性高职院校建设的重点是办学特色,通过学报特色栏目建设以及封二封三的宣传,及时反馈特色建设的进度及阶段性成果,集思广益,对于宣传、提升学校知名度和学术影响力发挥着积极的作用。如广东轻工职业技术学院自示范性建设以来,已利用封二、封三对体现轻工特色的国家级、省级和校级等各类别的精品课程进行了宣传,今后这方面的工作还会继续,并将开辟特色栏目,对示范性专业群建设情况进行跟踪宣传报道。

3. 促进师资队伍建设

高校要发展,离不开一支既懂教学、又精通科研的教师队伍。与本科院校相比,高职院校教师参与国家教科研课题者少,在核心期刊上发表论文的数量少且影响因子小。高职院校教科研气氛不浓厚,教师的教科研意识弱、能力弱。

学报作为教学成果展示和学术研究平台,可以充分利用自身的专业知识,塑造浓郁的学术研究氛

围,重点培植、区别对待,对广大教师进行科研的指导,包括选题、学术论文与研究报告的撰写等,让其较快地掌握科研成果转化的规律,有效提高学校青年教师的教科研水平,从而提高教师从事科研的积极性。

三、国家示范性高职院校建设中学报的办刊模式

高校学报是展示本校科研水平和办学特色的重要媒介和平台,也是发现与培养学术人才的重要园地,在高校的改革与发展中发挥着不可替代的作用。国家示范性高职院校建设计划是国家为提升高职院校办学水平和服务能力而实施的一个重要发展战略,在我国高职教育发展史上具有里程碑的意义。为适应示范性高职院校建设的新形势,充分发挥学报自身特有功能,真正成为促进高职院校教学科研发展的重要载体,有必要改革传统的学报办刊模式,使学报进入一个良性循环的发展轨道。

1. 转变办刊观念

实践要改革,观念须先行。高职院校领导须真正认识到学报在促进学校学科建设、教师队伍建设以及教学科研服务方面的功能,将学报纳入学校发展规划以及学科建设政策中,为学报的发展奠定坚实的基础。编辑人员应该形成主动考虑市场需求的思维方式,关注学科发展动态,开放办刊,重视自我宣传和对外交流,关心刊物产生的社会效益。特别是作为示范性高职院校学报,应该及时关注和发表示范专业及院校专业建设和人才培养的成果,把学报当作向社会提供科技服务的一种形式,从而提升学校的知名度。

2. 完善机制建设

国家科委、新闻出版署《科学技术期刊管理办法》和教育部《高等学校学报管理办法》以部门规章的形式明确了高校学报的性质、任务、编辑专业人员的任职条件和属性、基本办刊经费与办公场所。但是,不少高职院校学报机构、制度还不够健全和完善,部分学报编辑部建制低、人员少、经费缺、设备不足,严重阻碍了学报工作的正常开展。

学报工作的正常运转必须依赖一定的条件支持,高职院校作为学报的主办单位,需要借助国家示范院校建设的契机,首先要健全学报机构,严格按照国家相关学报管理办法,将学报编辑部作为独立的机构建制,配备足额编辑人员和完善相应设备,明确学报编辑部的责任;其次,提高办刊经费,实行优稿优酬,吸引校内校外优秀稿源,并实现学报运作的信

息化和网络化,提高学报编辑出版的效率和效益。再次,实行主编负责制和全员聘任制,加强编辑队伍建设。目前,部分学报编辑人员的待遇偏低,有关政策不能落实,基本没有外出学习的机会,有的学报的专职编辑人员竟然两年没有一次机会走出校门^[2],参加学术会议或学报研究会的会议,影响了学报编辑人员的积极性、主动性和创造性,不利于学报各项工作的开展。因此,需要将编辑队伍建设纳入学校示范性建设的范围内,在力求编辑人员结构合理的基础上,引入竞争激励机制,使工作人员能进能出,优胜劣汰,建设一支始终保持蓬勃朝气的编辑队伍。同时鼓励编辑人员积极参加编辑理论和实践业务方面的培训,提高其编辑水平,并相应提高其待遇。

3. 加强编辑策划

充分发挥学报宣传与交流、推动学科建设、为教学科研服务的功能。

首先,在组稿上向示范性重点建设专业倾斜,及时选登重点专业建设的最新成果。可以主动跟进重点专业建设的进程,如参与示范专业建设的研讨会,与专业负责人保持联系,积极约稿,以获得最新的教改成果。

其次,开辟示范建设专栏,对示范专业建设、课程建设、师资建设、工学结合、社会服务等等进行实践探讨,及时总结并发表示范性建设的阶段性成果。再次,加强示范性建设的宣传,可以通过在学报的封二、封三对学校的教学科研活动、成果展示以及专家教授进行宣传,充分发挥学报宣传学校教学科研成果

的窗口作用,提升学校知名度和学术影响力。

另外,加强特色栏目建设,突出学校发展特色,形成品牌。高职学报的特色构建必须立足于“职”,紧紧围绕地方经济建设和高等职业教育发展的主题,加强地域文化栏目建设,如《十堰职业技术学院学报》的“武当山旅游文化研究”,《宁波职业技术学院学报》的“宁波帮研究”,《青岛职业技术学院学报》的“青岛研究”,《邯郸职业技术学院学报》的“赵文化研究”,《开封大学学报》的“宋代文化研究”,《镇江高专学报》的“京口文化研究”等^[3],在内容上真正实现了“人无我有”,产生了一定影响。也可以依托本校学科优势,跟踪科研课题,以质取胜并形成特色。

总之,高职院校学报要抓住国家示范性高职院校建设的契机,改变传统的思维方式,改革旧的办刊模式,引进竞争机制,做好示范性建设的宣传工作,才能给学报注入新的活力,使之持续发展,促进示范性高职建设。

参考文献

- [1] 宋岩,魏银立,黄丹.广东高职学报的现状调查与发展分析[J].中国职业技术教育,2010(12).
- [2] 刘生平.广东高职院校学报现状初探[J].广东技术师范学院学报,2008(12).
- [3] 郑春元.影响高职院校学报特色形成的因素及对策[J].武汉交通职业学院学报,2008(4).

Difficulties and Countermeasures of Journal of National Exemplary Vocational Colleges

WANG Li-ting

(Editorial Department of Journal, Guangdong Industry Technical College, Guangzhou 510300, China)

Abstract: In the light of the introduction of the introversion of the draft source, columns and traditional management, the article analyzes the characteristics of the running mode of journal of vocational colleges and proposes the ways to improve the running mode of journal from such perspectives as concept, management, editing and planning combined with connotation of national exemplary vocational colleges.

Key words: journal of national exemplary vocational colleges; running mode of journal; concept; mechanism; planning