

[编辑学研究]

# 从工学结合、校企合作 的视角谈高职学报的选稿

王丽婷

(广东轻工职业技术学院 学报编辑部, 广东 广州 510300)

**摘要:**“工学结合、校企合作”是高职教育改革与发展的主线和方向,学术界在该方面的研究方兴未艾。高职学报应该顺应高职教育发展的时代走向,突出高职教育作为一种高等教育的类型特色,积极探索思考如何从“工学结合、校企合作”的视角进行选稿工作,为推动高职教育发展发挥自己应有的作用。

**关键词:**高职学报;工学结合;校企合作;选稿

**中图分类号:** G237.5

**文献标志码:** A

**文章编号:** 1009-931X(2015)04-0077-03

“工学结合,校企合作”是高职院校遵从职业教育规律、体现发展特色的重要路径。当前在我国,“工学结合,校企合作”已是公认的高职教育发展的一项重大政策,从2006年国家示范性高职院校开始建设至今已有大量研究论文问世,目前中国知网收录的相关论文已有接近6万篇,未来的数十年内也将是相关研究深入开展的时代。

高职学报的办刊历史非常的短,从1998年至今才是公开发行的高职学报蓬勃发展期。<sup>[1]</sup>由于缺乏办刊经验,大部分学报从创刊起始就有完全照搬本科学报办刊模式的倾向,从办刊理念、办刊模式、发展定位、栏目设置等都模仿老大哥本科学报的路子,希望能办出有学术影响力的刊物。但是,由于我国高职教育发展起步晚,高职院校大多是从中专升格而来,导致高职院校的学术水平存在一定的先天不足,难以与本科院校相提并论,结果,作为展示高职院校学术水平的窗口的高职学报一开始就沦为本科院校学报的附庸,成为低层次、低水平学报的代名词,没有确立自己在期刊界的独特地位。高职学报作为反映高职教育领域教育科研成果的主要载体,学报编辑应积极思考如何遵从职业教育规律,从体现高职教育办学特色的“工学结合、校企合作”的视角进行学报的选稿工作,在既有层次上办出水平、

办出特色。

## 一、“工学结合、校企合作”的核心内容

“工学结合、校企合作”是当前我国职业教育改革与发展的方向,是一种将学校教育与生产劳动和社会实践相结合的学习模式,从人才培养模式层面上看,强调学习与工作相结合;从办学模式层面上看,强调学校与企业的全面合作,因此,它既是一种人才培养模式,也是一种办学模式,是当前高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点<sup>[2]</sup>。它的主要特点是强调教育过程的实践性和开放性,学校要与行业、企业合作按照职业发展需求和工作过程特点共同开展人才培养方案的制定、课程体系的构建、双师型教师队伍的培养等。

可以看出,职业教育是“做的教育”,必须与工作、与职业融为一体,专业建设、课程设计以及整体的教育与科研,都要与工作实践、职业岗位变动连在一起。因此,从“工学结合、校企合作”的视角出发,高职学报编辑应注重从以下几个方面进行选稿工作。

## 二、侧重对应用研究和技术开发成果的报道

目前,绝大多数高职学报都开设了“教育教学研究”、“经济管理研究”、“文史哲”等栏目,报道了

收稿日期:2015-09-15

作者简介:王丽婷(1982-),女,广东揭阳人,副编审,硕士,研究方向:编辑学、教育学研究。

为数众多的各学科方面的基础理论研究成果,这些基础性、学科性的研究成果往往更关注基础理论方面的“创新性”研究,而忽略了对研究结果的高职教学应用性方面的考虑,普遍缺乏对什么样的研究更符合高职教育教学特点的思考。特别是教育教学改革方面的论文大多供过于求,这些教改论文一方面往往是教师为了应付评职称拼凑论文数量而成,学术创新性欠缺,一方面,即使是具有创新性的教改论文,其研究结果同样也适用于本科院校的教学上,缺乏对具有高职教育特色的教育管理与人才培养模式新方法、新渠道的探索思维。

还有部分学报开设了“技术开发与应用”、“应用技术”、“科学与工程技术”等技术类栏目,但是,据笔者的调查了解,这些技术类栏目大多存在稿源不足的现状,原因在于:一是高职院校盲目效仿本科院校的惯性,导致教师仍然追求学科性、前沿性的研究,结果是质量较高的研究成果投到了核心期刊、专业性期刊、普通高校学报,剩下为数不多的论文才放在高职学报;二是高职学报编辑的等米下锅思维导致对校内众多的校企合作技术研究成果视而不见,缺乏深度挖掘的意识。这些现状直接导致了高职学报的办刊困境,无法充分体现高职学报为高职院校教育、科研和社会服务的功能。

因此,笔者认为,在众多的涉及经济论坛、公共管理、工程技术、工商管理、三农问题、旅游发展、新闻传播等领域的综合稿件中,编辑除了要审查稿件的选题创新性、科学性和合理性之外,重点应该审查稿件的应用性,偏向于选择刊登能够结合高职教育特色的、具有一定应用价值的研究成果,而在众多教育教学改革方面的来稿选择上,更要注重其是否具有高职特色的人才培养模式的创新思维,特别是能否对当前示范性高职院校建设中的工学结合、校企合作方面的最新研究成果进行追踪和探讨,是编辑应该关注的重点。而对于技术开发类稿件不足的现状,编辑需要主动参与、跟踪、报道学校各类校企合作平台的最新研究成果,这些都是能解决企业实际问题的指导性和操作性比较强的成果,最能体现高职学报的独特性,编辑应该毫不犹豫地予以录用刊登,甚至指导教师和企业作者如何更好地按照学术规范将研究成果展示出来,这是编辑的重要责任。

### 三、优先挖掘刊登对应用技术研究成果实际应用的 research 论文

高职学报的基本办刊宗旨,除了为高职教育教学改革服务之外,还要“促进企业自主创新能力的提升和发展方式的转变,成为企业技术人员的良好益友,推动全方位的校企合作的一个平台”。<sup>[3]</sup>目前,高职教育界对工学结合、校企合作模式的理论和实践研究不可谓不丰富,但是,对校企合作的技术应用研究成果能否真正产生实际效益,在企业的实际应用效果如何缺乏后续的追踪研究,可以说,高职研究领域对这一块还不够重视,而从整个高职教育的可持续发展角度来说,这方面的研究尤其重要。因此,对于那些开展技术开发成果在企业实际应用结果的研究要优先予以录用。从目前的现状看,只有高职学报编辑深入挖掘学校各种各样的校企合作平台,“如校企共建校内生产性实训基地、校企深度融合技术研发机构、校外产学研合作基地等等”,<sup>[4]</sup>引导企业技术人员和学校老师积极开展科研预后方面的研究,才能及时得到第一手的研究成果并进行宣传,还能促进相关成果的快速转化和产业化,这是充分发挥学报功能的一条重要途径,也是提高学报学术影响力,在既有的层次上办出水平、办出特色的突破点,当然,这也是对编辑素质的一个重要挑战。

### 四、重视“工学结合、校企合作”研究热点问题的报道

对“工学结合、校企合作”研究情况和现状进行汇总分析,从而得出其热点研究内容有助于编辑科学把握相关研究稿件的取舍。相关的研究热点如<sup>[5-8]</sup>:

工学结合、校企合作的理论研究、工学结合的人才培养模式研究、基于工学结合的高职双师型教师队伍研究、“工学结合、校企合作”的实效性研究、后示范建设中的人才培养等领域。

工学结合、校企合作的理论研究中,历史逻辑和哲学基础研究是重点;人才培养模式研究中,政策制度研究、中外比较研究、运行机制、教学管理体系、实践教学模式构建、课程体系构建、困境与对策等是重点;双师型教师队伍研究中,教师素质构成和培养机制是研究重点;实效性研究中,影响因素和路径研究是重点。后示范建设中,校企合

作的问题研究,如政策法规、企业合作意愿、学校吸引力、行业组织引领作用等研究是重点。

以上种种,笔者更加重视后示范建设时期高职院校人才培养的问题与对策研究、“工学结合、校企合作”的实效性研究、双师型师资队伍建设研究,因为“后示范时期,高职校企合作面临更多的挑战和更高的要求”<sup>[9]</sup>,这些研究能反映新时期高职教育改革发展的新动向和实效。

### 五、注重跟踪发表协同创新类研究成果

2011年,教育部、财政部分别出台了《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《教育部财政部关于实施“高等学校创新能力提升计划”的意见》,2013年,广东省教育厅、财政厅面向全省高校启动协同机制改革创新研究与实践项目,出台了《广东省教育厅关于加快推进高校协同机制改革创新研究与实践工作的通知》,高职院校紧紧抓住深化体制机制改革这个关键,培育和组建协同创新中心,深化校企合作,如广东轻工职业技术学院建立了“轻工行业应用技术协同创新发展中心”,面向轻工行业开展协同创新,通过与高校、科研院所,特别是与企业的强强联合,以轻化工行业重大需求为牵引,在新型环保阻燃塑料制品生产技术、塑料高效节能加工成型技术、安全防护用纺织品生产技术、绿色、功能化表面活性剂制备技术等方面构建轻化工应用技术协同创新的新模式,成为支撑我国轻工行业发展的核心共性技术研发和转移、人才培养的重要基地。另外,目前学校还在酝酿建立“广州市垃圾分类协同创新中心”,在城市垃圾处理领域开展协同创新,吸纳各学科背景的优秀人才和实践工作者,在理论研究、技术开发和专业人才培养方面取得突破性进展,构建能够提出城市垃圾分类整体方案的本土智库。这些跨学科、跨行业、跨单位的协作研究是“工学结合、校企合作”的深化和发展,是高职教育可持续发展的共同取向,未来将会产生大量的协同创新研究成果。高职学报编辑应当顺应时代发展走向,积极思考和探索如何从协同创新的视角进行选稿工作,如何以行业关键共性技术难题开展选题策划,助推行业科技创新,充分发挥高职学报的社会服务功能,从而

获得更大的发展。

### 六、结束语

对于刊物而言,“无论是在传统办刊的年代还是在当下数字化信息时代,优秀的稿源永远是期刊生存与发展的支撑点”,<sup>[10]</sup>对于高职学报来说,所谓优秀的稿源,一定是能结合高职教育特色的具有较强实际应用价值的成果,因为高职教育本身就是“做的教育”,是涉及科学的技术应用方面的教育,离开了这一“质”的规定性,高职学报就没有做好的可能性,也没有存在的必要了。“工学结合、校企合作”体现了高职教育的本质特征,学报要站在时代发展的高度,凸显高职教育在工学结合、校企合作方面的研究选题及探索成果,并促进研究成果走进企业,实现产业化,这些都需要编辑走出编辑部,了解经济社会发展和高职教育发展的热点、难点,主动引领作者和读者,从而扩大稿源,进一步提升高职学报的社会影响力。

### 参考文献

- [1] 刘自俭,胡菲,田振东.高职高专学报:历史·现状·未来[J].编辑学报,2004,16(5):331-333.
- [2] 丁金昌,童卫军.关于高职教育推进“校企合作、工学结合”的再认识[J].高等教育研究,2008,29(6):49-50.
- [3] 崔发周,董艳娇.高职院校学报的社会服务功能[J].陶瓷研究与职业教育,2008,6(4):60-62.
- [4] 王丽婷.充分挖掘企业资源 提升高职院校学报影响力[J].编辑学报,2012,24(2).
- [5] 康兴娜,李勤道.关于“工学结合、校企合作”高职教育的几点认识[J].中国成人教育,2009(1):78-79.
- [6] 浙江经贸职业技术学院课题组.高等职业教育工学结合、校企合作的制度反思[J].2009(2):70-72.
- [7] 赵晋飞.影响工学结合、校企合作的操作性和实效性原因分析[J].职业,2014(3):61.
- [8] 曹晔.我国现代职业教育体系框架构建[J].教育发展研究,2013(6):20.
- [9] 朱志海.后示范时期高职校企合作问题的几点思考[J].中国成人教育,2015(1):91.
- [10] 张艳霞.高职学报优质稿源开发策略[J].科技与出版,2012(3):86.

(下转第83页)

## A Study on the Cover Design of Traditional Periodical in New Media Environment

MA Rui

(Editorial Department of Journal of Political Science and Law, Guangdong Police College,  
Guangzhou 510232, China)

**Abstract:** Information is flooding into our daily life from different channels, such as e-book, wechat chatting app, micro-blog, etc., which has led us into micro-information era. In order to adapt to the fast speed and high efficiency life style, attention should be paid to cover design, in addition to the quality of manuscript published in the traditional periodicals. Based on principles like standardization, integration, innovation, affinity, cover design is not only a dynamic combination of characters, pictures and color, but also a demonstration of various materials of paper and advanced printing technology, so that the readers obtain knowledge and satisfaction of beauty at the same time.

**Key words:** new media; traditional periodical; cover design; visual elements

---

(上接第 79 页)

## How to Select Articles from the Perspective of “Work-study Combination, School-Enterprise Cooperation” for Journals of Higher Vocational Education

WANG Li-ting

(Editorial Department of Journal, Guangzhou Industry Technical College, 510300, Guangzhou, China)

**Abstract:** The “work-study combination, school-enterprise cooperation” principle is the main line and direction of higher vocational education reform and development, and the research in this aspect is in the ascendant. The journals of higher vocational education should conform to this development trend of higher vocational education and highlight the characteristics of higher vocational education as a type of higher education. Therefore, the journals should actively explore how to select articles from the perspective of “work-study combination, school-enterprise cooperation”, with a view to promoting the development of higher vocational education.

**Key words:** journal of higher vocational college; work-study combination; school-enterprise cooperation; select articles