

第一章 词 类

第一节 词的分类标准和词的类别

一、词的分类标准

词类特指词的语法类别，即词在语言结构中在形态、意义和功能等方面所表现出来的语法特点的类别。划分词类的主要依据和标准是词的语法功能，即充当句法成分的能力和词与词之间的组合能力两方面。例如名词在句中常常充当主语和宾语，名词能跟数量词组合，而一般不能跟副词组合。同一类词，一般具有某种相同的语法意义，如名词表示人和事物的名称，而动词表示动作、行为等。词类的意义在划分词类时只能作为辅助性的参考的标准。但是，意义往往能帮助我们辨认词类。

二、词的类别

词类作为一个系统是有层次的。第一个层次把词分为实词和虚词两大类。实词表示实在的意义，能充当句法成分，包括名词、动词、形容词、数词、量词、代词、区别词、副词、叹词、拟声词十类；虚词一般不表示实在意义，不能充当句法成分，包括介词、连词、助词、语气词四类。

在第二个层次上，实词可分为五类：

(1) 体词：主要充当主语和宾语，有名词、数词和量词。

(2) 谓词：具有作谓语的功能，主要充当谓语、动语（述语）和补语，有动词和形容词。

(3) 修饰词：具有修饰功能，主要充当定语和状语，有区别词和副词。

(4) 代词：代词不是根据句法功能划分的词类，而是根据表达功能划分出来的一种特殊的词类。代词主要替代体词，有些替代谓词，也有替代修饰词（副词）的。

(5) 拟音词：其特点是模拟声音，有叹词和拟声词，是两种特殊的实词。

虚词在第二个层次上也可以分为两类：

(1) 关系词：主要起介绍和连接作用，协助实词表达结构关系意义，包括介词和连词。

(2) 辅助词：主要用于协助实词表达辅助性意义，包括助词和语气词。

词类是根据词的共性来归类的。但是，同一词类内部各个成员又还有各自的个性。根据这种个性，大类之中又可以分出小类。于是大小词类相互联系、相互交叉，从而构成一个有层次的词类系统。

第二节 实 词

一、名 词

名词是表示人或事物名称的一类词，也包括表示时间、处所和方位的词。

（一）名词的种类

（1）一般名词，又可以细分为：

- 1) 专有名词：珠江、长城、中国、鲁迅、《人民日报》
 - 2) 普通名词：人、农民、同志、科学家、牛、羊、玫瑰、作品、电视机、摩托车
 - 3) 集合名词：人口、纸张、车辆、物品
 - 4) 抽象名词：文化、思想、道德、情感、作风、水平、原则
 - 5) 物质名词：水、火、油、牛奶、空气、声音
- （2）时地名词：春天、今年、明天、现在、地区、周围、到处、里巷

（3）方位名词：上、下、前、后、前后、左右、中间、里头

（二）名词的语法特点

（1）一般名词（专有名词除外）大都可以受数量短语的修饰。集合名词前不加表示具体数目的数量短语，可用“一批”、“一些”、“一点”等来表示不定数量。抽象名词前一般只用表示类别的“一种”、“一类”等来修饰，如“一种作风”、“一类文化”。物质名词通常可以与不定量词、度量衡量词和表示容器或形状的量词（如“杯”、“袋”、“块”等）配合。

（2）不能受副词的修饰。如不说“不人”、“很桌子”。

（3）一般不重叠。但少数单音节的名词可以重叠，表示“遍称”，有“每一”的意思。如“人人”、“年年”、“天天”。

（4）表人的普通名词可后加“们”表示多数。

（5）在句中主要充当主语、宾语和定语，不能作补语；时地名词常常作状语，如“学校昨天开学了”。

（6）充当介词宾语，同介词一起构成介词短语。

（三）方位词

方位词有单音的，也有双音合成的。单音的有：上、下、左、右、前、后、里、外、东、南、西、北、中、内。在单音方

位词后边加上“边”、“面”、“头”，可构成“上边”、“下面”、“里头”等双音方位词；在单音方位词前边加上“以”、“之”，可构成“以上”、“以前”、“之后”、“之外”等双音合成方位词。此外还有由单音方位词相互组合和单音方位词跟别的语素组合，“边”、“面”、“头”跟别的语素组合而成的特殊方位词，如“东南”、“西北”，“当中”、“背后”，“这边”、“对面”、“那头”，等等。

方位词一般只能附在名词或名词性短语后面，构成方位短语。方位短语还常常充当介词宾语而构成带有方位词的介词短语，如“在教室里”。

二、数 词

（一）数词的种类

数词是表示数目和次序的一类词，分基数词和序数词。

（1）基数词

基数词包括系数词（一、二、两、三、四、五、六、七、八、九、十）和位数词（十、百、千、万、亿）。系数词可以单用表示十以内的数目，也可以和位数词组合成复合数词，表示大于十的数目。位数词一般不单用表示数目，但系数词为“一”时，“一”有时可以省略，如“（一）百岁老人”。数词“十”既是系数词，又是位数词。当“十”前有系数词时，“十”是位数词；当“十”单独使用，后带量词时，是系数词，如“十支笔”。

基数词可以组成表示倍数、分数、概数的短语。

基数词可加“倍”字组成短语表示倍数，如“一倍”、“百倍”；有时用“百分之×百”的格式表示倍数，如“百分之三百”就是三倍。

基数词可用“×成”或“×分之×”的固定格式表示分数，如“八成”就是“十分之八”或“百分之八十”。

基数词或数量短语后面加上“来”、“多”、“把”、“左右”、

“上下”，构成概数，如“十来斤”、“一千多人”、“百把条枪”、“一百左右”、“一吨上下”；也可以连用相邻的两个基数词表示概数，如“三四公斤”、“十三四岁”。

(2) 序数词

一般是在基数的整数前边加“第”或“初”字组成，如“第一”、“初七”；还可以用“天干”（甲、乙、丙、丁…）、地支（子、丑、寅、卯…）等表示次序。序数词后边连接名词时，也可以省去“第”字而用整数形式表示次序，如“二楼”、“三连一排”、“2004年”。这种用法有时可能有歧义，其中的数词既可以表示数目，也可以表示次序。

(二) 数词的语法特点

(1) 数词一般要跟量词组合成为数量短语，才能充当句法成分。在成语和沿用古汉语的说法时，数词可以直接跟名词组合，如“千山万水”、“一针一线”、“九牛一毛”。有一些数名短语中间可以加入量词，如“睁一眼，闭一眼”——“睁一只眼，闭一只眼”；有一些数名短语在语义上强调的是一个整体或表示成双配对，中间不宜加量词，如“三兄弟”、“十万军民”、“两姐妹”。“前一阶段”、“另一类型”这类用法，只限于“一”；还有“三大纪律”、“九大行星”，也是有严格限制的特殊用法。

(2) 数词只有作为陈述和解释对象或表示数目之间的关系时，才直接用作主语、宾语和定语。例如：“九是三的三倍”、“二加二等于四”、“全班三分之一的同学都看过这本书”。

(3) 书面语中数词可以直接修饰动词作状语，如“三进山城”、“一落千丈”。

(三) 使用数词需要注意的问题

1. 关于“二”和“两”的用法

(1) 读数目时用“二”不用“两”，但在“百”、“千”、“万”之前，两者都可以用；读小数、分数也用“二”不用“两”。

(2) 表序数时，用“二”不用“两”。

(3) 跟非度量衡的量词（如“个、条、件、只、张”）组合时，表示双方、表示不定的数目时，用“两”不用“二”。

(4) 在“万”、“亿”之后在“千”前时，在传统的度量衡单位之前，多用“二”少用“两”。例如：“六万二千”、“两亿二千万”，“二斤”、“二尺”。

(5) 在“千”、“万”、“亿”之前，在新兴的度量衡单位前，多用“两”少用“二”。如“两千”、“两万”、“两亿”，“两千克”、“两吨”。

2. 关于数目增减的表示方法

(1) 倍数只能用来表示数目的增加，不能表示数目的减少。

(2) 分数既可以表示数目的增加，也可以表示数目的减少。

(3) 数目增加的习惯用语：

1) 增加（了）、增长（了）、提高（了），指不包括底数的净增数。例如：从十增加到五十，是“增加了四倍”（不包括底数十），而不是“增加了五倍”。

2) 增加到（为）、增长到（为）、提高到（为），指的是包括底数在内的增加后的总数。例如：从十增加到五十，是“增加到五倍”，而不是“增加到四倍”。

(4) 表示数目的减少，一般用分数：

1) 减少（了）、降低（了）、下降（了），指的是差额。例如：从十减少到一，应说“减少了十分之九”。

2) 减少到（为）、降低到（为）、下降到（为），指的是减少后的余数。例如：从一百减少到十，应说“减少到十分之一”。

三、量 词

（一）量词的种类

量词是计算单位的一类词，可分为两大类：

1. 物量词

物量词也叫名量词，表示人和事物的单位，与数词组合成数量短语，常作定语。

(1) 专用物量词。

1) 个体量词：个、只、条、把、间、根、张、匹、块、片、艘、辆、幅、句、段、篇、章、节、首

2) 集合量词：双、对、副、堆、批、群、帮、班、套、串、伙、打(dǎ)

3) 度量衡量词：毫米、厘米、米、千米、公顷、克、千克、吨、立方米、亩、尺、丈、升、斤、两、钱（后七种为废弃计量单位）

4) 不定量词：点、些、些个

(2) 借用物量词。借用的物量词主要由名词、动词充当，少数借自形容词。例如：

头、口、盒、杯、桶、笔、步、代（借自名词），发、捆、封、记（借自动词），弯、汪（借自形容词）

有些表示时间的名词可以直接跟数词组合，起量词的作用，如“年、月、天、小时、分、秒、星期”，这是一些特殊的名词，有人管这叫“准量词”。

2. 动量词

动量词表示动作、行为的单位。

(1) 专用动量词：下、回、次、趟、番、顿、阵、场、遍

(2) 借用动量词：眼、脚、拳、口、笔、刀、枪、年、天

3. 复合量词

复合量词由两三个不同的量词复合而成：一类是相乘复合，如“人次”、“吨公里”、“米·秒”等；一类是选择复合，如“台套、件套、篇部”等。

(二) 量词的语法特点

(1) 一般情况下，量词只有同数词或指示代词组合成量词短语后才能充当句法成分，在句中作定语、状语或补语，如“一本杂志”、“一眼看去”、“改了三遍”。

由相乘复合量词与数词组合成的数量短语都用在名词后头作谓语，不作定语，但由选择复合量词与数词组合成的数量短语可以作定语，如“50 台套医疗器械”。

(2) 单音量词大多可以重叠。重叠后能独立充当句法成分，作主语、定语表示“每一”或“许多”，如“人人都夸西湖风景好”、“条条大道通北京”；作状语表示“逐一”，如“代代相传”；作谓语表示“许多”或“连绵不断”，如“繁星点点”、“歌声阵阵”。

数词“一”和量词组合成的数量短语也可以重叠，组成“A—A”式或省略后一个“一”而成为“A—AA”式，其作用同量词重叠基本一致，如“一个（一）个都是好样的”=“个个都是好样的”。

(3) 量词一般不能单独作句法成分。在“这份给你，那份给他”中，“份”是“一份”的省略，而且只有数词是“一”时，数词才能省略。在不定量词“点”、“些”前面的数词“一”也常省略，如“有（一）点意见”、“请读慢（一）些”。

汉语的量词十分丰富，而且带有鲜明的形象性。汉语中什么事物跟什么量词搭配使用是约定俗成的，必须按照普通话的习惯使用量词。

四、动 词

动词是表示动作、行为、存在、消失、发展、变化、心理活动等意义的一类词。

（一）动词的种类

从表义功能的角度看，动词可分为如下几类。

- (1) 动作动词：说、写、走、吃、打、学习、调查、批评
- (2) 使令动词：请、叫、派、要求、让、禁止
- (3) 心理动词：爱、恨、怕、喜欢、希望、讨厌、觉得
- (4) 存现动词：有、在、生长、发生、消失、增加、减少
- (5) 判断动词：是
- (6) 能愿动词：肯、敢、能、会、应该、愿意、要
- (7) 趋向动词：来、去、上、下、进、出、回、过、开、上来、下去、起来

(二) 动词的语法特点

(1) 能受否定副词“不”的修饰，除心理动词和一些能愿动词外，一般不受程度副词“很”修饰。

(2) 表示可持续动作的动词可以重叠，表示动作的短暂、轻微。单音动词重叠是AA式，如“想想”；双音动词的重叠是ABAB式，如“研究研究”。

(3) 多数动词可后带“着”、“了”、“过”，分别表示动作的“持续”、“完成”和“经历”的动态。

(4) 动词经常充当谓语或谓语中心，也可作定语、宾语。多数动词（及物动词）能带宾语，少数动词不能带宾语，如：“见面”、“出发”、“免疫”、“休息”、“手术”、“应急”、“注目”等。

(三) 几类特殊的动词

(1) 判断动词“是”。其主要特点是：

1) 不能重叠。

2) 否定式用“不”构成，不用“没”。

3) “是”的宾语是说明、判断主语是什么或属于什么的，如“她是演员”。“是”有时表示事物的存在、特征、情况，如“前面是铁路”、“今年又是丰年”。

(2) 能愿动词。又叫助动词，用在动词、形容词前边表示主观上的意愿或客观上的可能性和必要性。例如：

表示可能：能、能够、会、可、可以

表示必要：应、应该、应当、要、得（děi）

表示意愿：愿、愿意、要、肯、敢

能愿动词在句子里主要是作状语，还可以作谓语或谓语中心，如“这样做可以吗？完全可以”。能愿动词不能带宾语，不能重叠，不能带“着”、“了”、“过”，不能用在名词前面。

（3）趋向动词。有单音的、双音的。单音的趋向动词有如下10个：

来、去、上、下、进、出、回、过、起、开

双音的趋向动词由“来”、“去”分别与其他八个单音趋向动词组合而成，例如：

上来、下去、进来、出去、回来、过去、起来、开来

趋向动词可以单独作谓语或谓语中心，如“太阳出来了”、“你赶紧回来吧”。但趋向动词常用在动词或形容词后面表示动作的趋向或状态的起始、持续，充当补语，如“拿〈出〉一本书〈来〉”、“生活一天天好〈起来〉”。

五、形容词

（一）形容词的种类

形容词是表示性质、形状、状态的一类词，可大别为性质形容词和状态形容词两类。

性质形容词：大、小、好、坏、长、短、多、少、全、轻、重、正确、优秀、聪明、伟大

状态形容词：苍苍、勃勃、雪白、笔直、绿油油、亮晶晶、兢兢业业、唯唯诺诺、黑不溜秋、古里古怪

（二）形容词的语法特点

（1）性质形容词大都能受程度副词修饰，如“很诚实”、“非常谦虚”。状态形容词有些是表情态的，有些本身已有表程度的

意义，所以不受程度副词修饰，也不能带补语，作定语时一般都要带“的”。

(2) 经常充当定语、谓语或谓语中心。多数能直接修饰名词，如“白手绢”、“美丽的风景”、“笔直的马路”，“太阳红”、“井很深”、“风景很美丽”。单音节和双音节性质形容词都能修饰动词，作状语，如“快走”、“老实说”、“具体分析”、“慢慢讲”、“高兴地说”。性质形容词可以直接作补语，也可以在“得”后作补语，状态形容词作补语都要带“得”。例如“看（得）清楚”、“讲得好听”、“擦得雪亮的”。

(3) 形容词一般不能带宾语。但有些形容词可以充当心理动词的宾语，如“爱热闹”、“贪便宜”、“喜欢安静”。

(4) 大多数性质形容词能重叠。单音节形容词重叠是“AA”或“AA的”、“AA儿”式，如“早早”、“红红的”、“慢慢儿”；双音节形容词的重叠是“AABB”或“AABB的”、“AABB儿”式，如“清清楚楚”、“高高兴兴（的）”、“痛痛快快（儿）”。性质形容词重叠后一般表示程度的加深，因此不受程度副词的修饰。少数双音节带有贬义的形容词用“A里AB”式重叠，如“糊里糊涂”。

六、区别词

区别词表示事物的属性，有区分类别的作用。属性往往有对立性质，因此区别词往往是成对或成组的。例如：

男、女、正、副、公、母、荤、素、金、银、棉、双边、单边、草本、木本、禾本、公立、国立、军用、民用、中式、西式、有限、无限、大号、中型、小型、单色、彩色、黑白、急性、超级、高等、多年生、非法

区别词的语法特点：

(1) 能直接修饰名词作定语，如：“金项链”、“男同学”、“副教授”、“慢性肺炎”、“彩色电视”、“国有企业”、“草本植物”。

(2) 不能作谓语、主语、宾语，跟“的”构成“的”字短语后，可作主语、宾语。例如：“中号的合身”、“他买了微型的”。

(3) 否定式前边加“非”，如“非正式的”。

七、副 词

(一) 副词的种类

副词是对动词、形容词起修饰、限制或补充作用，表示时间、程度、范围、情状、语气等的一类词。例如：

表示程度：很、挺、极、最、太、顶、非常、极其、十分、格外、特别、更、更加、越、越发、有点儿、稍、稍微、略微、几乎、尤其、相当、比较、多么、过于

表示范围：都、总、共、总共、统统、只、仅仅、唯独、单、光、全、净、唯、就、才、一齐、一律、一概、一共

表示时间：正、正在、刚刚、才、方才、就、就要、马上、立即、将、将要、已、已经、曾、曾经、忽然、顿时、渐渐、然后、终于

表示频率：再、一再、又、还、屡次、偶尔、间或、常、常常、经常、每每、往往、一向、一直、一贯、始终、从来、永远、反复、不断

表示处所：处处、到处、随处

表示肯定、否定：必、必须、必定、准、的确、没、没有、未、别、莫、勿、不、不必、不用、不曾、非、无非、是否

表示情态、方式：大肆、肆意、特意、亲自、忽然、猛然、公然、连忙、赶紧、悄悄、暗暗、大力、稳步、阔步、单独、擅自、胡乱、相继

表示语气：可、就、却、倒、偏、偏偏、索性、简直、也许、大约、难怪、幸而、幸亏、反正、反倒、果然、到底、居然、竟然、何尝、何必、明明、恰恰、未免、只好、不妨、究竟、难道

有些副词虽然同一词形，但可能属几个小类。例如“就”，在“春节很快就到了”里是时间副词，在“他们就这么一个女儿”里是范围副词，而在“都说老虎屁股摸不得，我就要摸一摸”里则是语气副词。一个副词表示什么意义，应在具体的语境中进行分析。

（二）副词的语法特点

（1）副词主要修饰谓词充当状语。例如：“论文已经发表了”、“雨后的空气格外清新”。有些双音副词还可以充当句首状语，修饰全句。例如“难道这样的书会有市场吗？”少数副词还可以充当补语，如“好得很”、“好极了”、“糊涂透顶”、“悲痛万分”。

（2）有些副词也修饰体词。例如：

1) 副词“就、仅、才、大概、已经、将近”等可以修饰数量短语，表示说话人对数量的一种看法。例如：“村子里就十来户人家”、“英语考试怎么才 60 分？”、“这棵树大概 10 米高”。

2) 少数副词（“就、仅、光、单单、几乎”等）也可以修饰名词性成分，表示限定人或事物的范围。例如：“今天就你一个迟到”、“光小李一人去吗？”

3) 在成语、对举格式或连说时，名词也可受副词修饰。如“不粮不莠”、“人不人，鬼不鬼的”、“小王就小王吧”。

4) 有些表示时间、地点的名词，前面也可加副词。如“已经秋天了”、“最前列”。

有些副词还能起关联作用，如“又快又好”、“打得赢就打”。

（3）副词一般不能单独使用。只有“不”、“没有”、“也许”、

“有点儿”、“刚好”、“何必”等少数副词，在一定的语境中可以单说。例如：“这本书没读过吗？——没有。”

八、代 词

（一）代词的种类

代词是能代替、指示各类实词或短语、句子的一类词。代词不是根据语法功能划分的词类。从功能上看，代词可分为代体词、代谓词、代副词；它们只是具有“指代”的共同点。传统语法根据作用的不同，把代词分为人称代词、疑问代词和指示代词三类。这三类代词能代替哪些词见下表。

代词表

按功能分类		按作用分类					
代替 哪些词	相当于 哪些词	人称代词			疑问代词	指示代词	
代 体 词	一 般 名 词		个体	群体	谁 什么 哪	近指	远指
		第一人称	我	我们 咱们		这	那
		第二人称	你 您	你们			
		第三人称	他 她 它	他(她它) 们			
		其他	自己 自个儿 别人 人家 大家 大伙 彼此				
	处所名词				哪儿 哪里	这儿 这里	那儿 那里
	时间名词				多会儿	这会儿	那会儿
	数词量词				几、多少		
代谓词	动词 形容词				怎么 怎样 怎么样	这样 这么样	那样 那么样
代副词	副词				多	这么	那么

（二）代词的语法特点

（1）代词的语法功能同它所代替、所指示的语言单位的语法功能大致相当，所代替、指示的词语能作什么句法成分，这个代词就能作什么成分。

（2）一般不受别类词的修饰。在书面语中，“×××的我”、“×××的他”这样的说法可以看作特殊用例。

（3）不能重叠。

（4）“我们”、“咱们”都指第一人称群体，但用法不同：“咱们”是“包括式”用法，包括说话人和听话人双方；“我们”既可以用于“排除式”，排除听话人，也可以用于“包括式”，包括说、听话双方。当“我们”、“咱们”在同一语境出现时，“我们”是“排除式”用法。例如：“我们走了，咱们明天再谈。”“咱们”用于口语。

（5）第二人称的敬称用“您”，书面语中可以出现“您们”，口语中用“您几位”、“您诸位”，一般不用“您们”。

（6）在书面语里，称代男性用“他”，称代女性用“她”，称代事物用“它”。但在性别不明或没有必要区分性别时，“他”是泛指。所以指称有男有女的群体一概用“他们”，不用“他（她）们”；同时指称人和事物时，只用“他们”，不用“他（它）们”。

（三）代词的活用

（1）任指。疑问代词不表示疑问，而是用来指代任何人或事物。例如：“谁的话她都不听。”（谁 = 任何人）

（2）虚指。用代词来虚指不确定（不知道、说不出或不想说）的人或事物。疑问代词虚指时一般不表示疑问。例如：“这也批评，那也指责，其实这种人十个有十个要失败。”“我们好像在哪儿见过面。”

（3）人称对换。说话人有时站在听话人的地位变换人称，用“你”或“人家”、“别人”来指自己，以强调说话人的感受。例

如：“我那孩子总是不听话，真把你气坏了。”“你们笑什么？少拿别人开心！”

九、拟声词

拟声词是模拟各类事物声音的词，又叫“象声词”。有单音节、双音节和多音节的。例如“啪”、“呼”、“轰隆”、“丁当”、“稀哩哗啦”，等等。

有的拟声词的形式比较固定，如“潺潺”、“飒飒”、“乒乒”等。有的拟声词经常随着不同的场合而采用不同的重叠形式。如“丁当”——“丁当丁当”、“丁丁当当”、“丁丁当”、“丁零当啷”。

拟声词最常用作状语，有时要后加“地”字，有时后加“一声”。例如：“突然轰地响了一声，震得山鸣谷应。”拟声词还可以作定语（“当当的铃声”）、谓语（“泉水叮咚，枫叶沙沙”）、补语（“笑得咯咯的”）、独立语（“咔嚓，车把断了”）等，还可以独立成句（“霍！霍！霍！巨人的刀光在长空飞舞”）。拟声词能作状语、定语、谓语，这跟形容词有相似之处；但它不受否定副词、程度副词修饰，又能作独立语，这又跟形容词不一样。是实词中比较特殊的一类词。

十、叹词

叹词是表示人们情感和呼唤、应答的一类词，如“唉、啊、哦、咦、喂、嗯”等。

叹词的独立性很强，常用作表示感叹的独立语，如“咦，她怎么不来呢！”也可单独成句，例如：“（听说你最近要结婚？）”——“嗯。”但是，它一般不与实词发生结构关系，是一种特殊的实词。叹词的书写形式不十分固定，表示同一感叹的声音往往可以用不同的汉字表示。

第三节 实词的运用

一、实词的兼类现象

汉语的各类词，总的说来，词性是固定的，但也有少数词类具备两类词的语法特征，分属不同的功能范畴，而不同功能之间的词汇意义密切相关。这种词叫兼类词。主要有如下四种情况：

- (1) 名词、动词兼类：锁、锄、锯、病、锈、漆、尿、指导、导演、领导、建议、教育、决定、批评、编辑、翻译、报告、生活、战斗、组织、检查、代表
- (2) 名词、形容词兼类：红、美、尖、圆、平常、困难、错误、热情、内行、经济、科学、民主、精神、矛盾、标准、规范、道德、累赘
- (3) 动词、形容词兼类：热、冷、饿、破、丰富、健全、明确、繁荣、活跃、坚定、讲究、突出、巩固、确定、密切、统一、严肃、方便、明白
- (4) 区别词、副词兼类：长期、无限、临时、基本、高速、额外、主要、永久

二、实词的辨析

词类的划分是相对的。事实上词类与词类之间的关系是交叉的，而且每一类词内部各个词又有不同的个性，这就给词的分类和确定每个词的词性带来困难。对容易出现划类界线模糊的一些词类进行辨析，有助于我们确定词的词性。

汉语里的同义词很丰富。同义词的意义或是相同，或是相近，基本的意义是一致的。但是，同义词之间又总有或大或小，或显或隐的差别，也需要细心地比较、辨析，才能掌握它们用法的特点，才能用得准确。

（一）名词和动词、形容词

动词和形容词的语法特点大同小异，合称为谓词。谓词跟名词的语法特点是对立的，详见下表：

名词、谓词比较表

主要语法特点	名词	谓词（动词、形容词）
能否经常作主语、宾语	能	不能
能否经常作谓语	不能	能
能否受“不”修饰	不能	能
能否用肯定否定并列形式（V不V）提问	不能	绝大多数能
能否重叠	不能	部分能
概括意义	人或事物	动作、性状

在谓词里，动词和形容词又各有特点，见下表：

语法特点	动词	形容词
能否带宾语	绝大多数能	不能
能否受“很”修饰	多数不能	多数能
重叠方式、意义	AA式、ABAB式 表示动量少或时量少	AA式、AABB式 表示程度加深或程度适中
概括意义	表示动作、行为、活动	表示性质、状态

（二）时间名词和时间副词

时间名词和时间副词在意义上相似，又都能充当状语，不易

区别。

时间名词：将来、现在、过去、刚才、最后、原先

时间副词：即将、正在、已经、刚刚、终于、预先

时间名词和时间副词可从三个方面辨析：

(1) 能否修饰名词：时间名词能修饰名词，如“将来的生活”；时间副词不能修饰名词，不能说“即将的生活”。

(2) 能否与介词组合：时间名词能与介词组合成介词短语，如“在最后”；时间副词不能与介词组合，如不说“在终于”。

(3) 能充当什么句法成分：时间名词除了能作状语外，还可以充当主语（如“现在是中午”）、定语（如“现在的任务”）；时间副词只能充当状语。

（三）形容词和副词

部分形容词修饰动词作状语，容易与副词混淆。形容词和副词可以从两个方面去辨别：

1. 能否修饰名词：形容词能修饰名词，副词不能。例如：可以说“一致的看法”，不能说“一概的看法”。

2. 能充当什么句法成分：形容词可以充当句子的各种成分，而副词只能充当状语。例如：可以说“我们一致同意”（状语）、“观点很一致”（谓语）、“一致的看法”（定语）；副词只能作状语，如“我们一概同意”，而不能说“观点很一概”、“一概的看法”。

（四）区别词和形容词

区别词和形容词都可以作定语或跟“的”组合成“的”字短语，但在能否作谓语和受“不”修饰这两点上，两者有明显的区别。

形容词表示事物的形状、性质和状态；区别词重在区别事物的类属，因而往往是成对或成系列的，例如：急性、慢性，新式、老式，高等、低等，大型、中型、小型、迷你型。

（五）区别词和副词

区别词和副词都只能作修饰语。区别词修饰名词，副词修饰动词和形容词。但有的词既可以修饰名词，也可以修饰动词和形容词。这些词，当它们修饰名词时是区别词（如“高速列车”），修饰动词和形容词时是副词（如“高速发展”），它们是区别词和副词的兼类词。

（六）副词“没有”和动词“没有”

“没有”既可用作动词，也可用作副词，但用法不同：动词“没有”在句中充当谓语，表示否定事物的存在或否定事物的领属关系，通常要带宾语，如“屋里没有人”、“我没有笔”；副词“没有”经常修饰动词、形容词充当状语，否定动作、状态已经发生，如“天气还没有暖和”、“我没有带笔来”。

（七）几组副词用法辨析

1. “非常”和“极其、极为”

这三个副词都有表示“程度极高”的意思，但它们对与之组合的成分音节多少要求不同。“非常”所修饰的成分单音节多音节都可以，而用于书面语的“极其”、“极为”只修饰多音节（多为双音节）形容词和动词。例如：

①非常静/非常安静

②极其安静、极为安静/*极其静、*极为静^①

③非常想/非常想念

④极其想念、极为想念/*极其想、*极为想

2. “从”和“从来”

这两个副词都表示“从过去到现在都是如此”的意思。“从”只能用在否定句中，不用于肯定句；“从来”虽常用于否定句，

① 短语或例句前加“*”号的，表示现代汉语中没有这种说法，或是不规范的语句。

但也可用于肯定句。例如：

①我从没听说过/*他对工作从认真负责

②我从来没听说过/他对工作从来认真负责

3. “决、断”和“定”

这三个副词都表示“一定”的意思，但“决”和“断”只用在否定形式前面，而“定”没有这个限制。例如：

①决无恶意、决没问题/*决有问题

②断无此理、断没困难/*断有困难

③定无收效、定不后退/定有原因、定能夺魁

4. “终究”——“必将”、“恐怕”——“也许”、“略微”——“比较”

这三对副词中，每对副词的意义都相近，但前者所修饰的成分必须是两个以上词的组合，而后者就没有这个限制。例如：

①“四化”大业终究会取得胜利。/*我们终究胜利。

②“四化”大业必将取得胜利。/我们必将胜利。

③他恐怕不会来。/*他恐怕来。

④他也许不会来。/他也许来。

⑤效果略微好些。/*效果略微好。

⑥效果比较好些。/效果比较好。

5. “常常”和“往往”

这两个副词都有“行为动作或情况经常发生”的意思。“往往”表示的是对以往出现的情况的总结，有一定的规律性，或在某种条件下出现的动作行为；“常常”只单纯指动作的重复。“常常”可用于将来时，“往往”不能。可见能用“常常”的地方，不一定能用“往往”。例如：

①每逢假日，他常常去打网球。/每逢假日，他往往去打网球。（有规律）

②小刘常常上街。/*小刘往往上街。（无条件）

小刘往往一个人上街。(有条件)

③有空请你常常来。/*有空请你往往来。(将来时)

三、实词运用中常见的错误

(一) 名词的误用

(1) 名词误用为动词带宾语。例如：“昨天他吃了安眠药，一连睡眠了12个小时。”句中“睡眠”是名词，误作动词使用，应改为“睡”。

(2) 名词误用为形容词。例如：“甲队比乙队更优势。”句中“优势”是名词，前边不能用副词来修饰。这是把名词当作形容词用。可在“更”后加“有”。

(3) 一般名词不能直接作状语。除表时间、处所的名词和方位名词(如“今天”、“明年”，“附近”、“门口”，“里头”、“上边”等)可以直接作状语外，一般名词不能直接用作状语。一般名词作状语，必须同介词、方位词或某些助词在一起，有时同动词一起使用。例如：“这是一次有组织地举行的活动。”“在试管里做实验需要细心。”如果前句没有动词“有”，后句没有“里”，那么“组织”和“试管”是不能直接作状语的。

(4) 集合名词前面数量词的误用。集合名词表示一类事物的整体，其前面不能加上表示具体数目的数量词。如“两个词汇”这样的说法是错误的。

(二) 动词的误用

(1) 一般动词误作形容词同程度副词组合使用。例如：“这是工业比较发展的城市”。“发展”是动词，不能当作形容词并前加“比较”、“很”一类程度副词使用。可改“发展”为“发达”。

(2) 不及物动词误带宾语。不及物动词(如“妥协”、“集会”、“退化”等)是不能带宾语的。在“他无限深情地注目着那座高高的中国第一大坝”里，“注目”是不及物动词，不能带宾

语“那座……大坝”，应改“注目”为“注视”。

(3) 在有“完成”意义的动词后面误加了“着”。有些动词有“完成”的意义，如“击落”、“打倒”、“建成”、“变为”、“引起”、“记住”、“造成”、“打中”等。这些动词的后面不能带表示动作持续进行的“着”。例如：“海鸥展开双翅，巧妙地利用上升的气流，托住着身体，紧跟着海轮翱翔。”句中“托住”后的“着”应删去。

(4) 动词误用为名词。例如在“他散布种种捏造”中，“捏造”是动词，误作名词，可改为“谣言”。

(三) 形容词的误用

(1) 形容词不能带宾语。有些形容词似乎可以带宾语，如“端正”（～学习态度）。这样的词是形容词和动词的兼类词。在一般形容词后边加上宾语，就是误用为动词。例如：“这样可以亲密群众关系。”“亲密”可以改为兼类词“密切”，说成“这样可以密切同群众的关系”。

(2) 形容词需要表示程度时，可以在其前面加上“很”一类的程度副词，也可以在形容词后边加上程度副词“极”、“很”等，但两种方法只能采用一种，程度只能表示一次。像“更甜美得多”、“十分宽容得很”这样的说法是错误的。

(四) 数量词的误用

(1) “两”“二”不分。

(2) 数目的减少说“倍”数。

(3) “增加了”和“增加到”概念不清。

(4) 数量短语后加上“以上、以下”时，其界线不清。如“30岁以下的人去修堤，30岁以上的人留厂做工”。这里，正好30岁的人是去是留无法交代清楚。所以应明确地表达为：“不满30岁的人”和“已满30岁的人”或“30岁和30岁以下的人”和“超过30岁的人”。

（五）副词的误用

（1）对词义了解不确切，误用了副词。例如：“新来的领导同老领导一样，更会关心群众。”两位领导既然“一样”，就不能使用表示“程度上深了一层、进了一步”的“更”，应把“更”改为“很”。

（2）当用形容词的误用了副词。例如：“他所以犯了这么大的错误不是偶尔的。”“偶尔”是副词，不能用在“是”和“的”中间一起作谓语，应把“偶尔”改为形容词“偶然”。

（3）误用多重否定。双重否定表示的是肯定，三重否定表示的还是否定。运用多重否定时一不小心就会把话说反。例如：“谁也不会否认，地球不是绕着太阳转的。”“不会否认”相当于“承认”，后面又加“不”字，成了三重否定，这就把话说反了。

（六）代词的误用

（1）指代不明。例如：“从延安路到胜利桥只有六七里，胜利桥到红旗路只有七八里，这段距离并不远。”句中“这段”是指两段中的某一段，还是指延安路到红旗路这一长段？不明确。

（2）人称不对。例如：“在该书出版之际，我要感谢导师××先生。”“该”是他指的，不能用于自指，“该”应改为“本”。

（3）缺乏前词，代词没有替代对象。例如：“煤是当前和今后一个时期内的主要能源，它的发展直接关系到‘四化’的发展速度。”句中的“它”似乎指“煤”。如果“它”指的是“煤”，“四化”就遥遥无期了，因为煤的发展是以万年计的，可见“它”并不指“煤”，这样就没有前词了。句中用“它”，指的可能是没有交代出来的“煤炭工业”。又例如：“从报纸上，我常常看到我国科技战线又取得了成绩的消息，他们又为祖国的‘四化’建设作出了贡献。”句中“他们”当然是“科技工作者”，但这却隐藏在“科技战线”当中，也就同没有前词一样没有指代的对象。

（4）“其”的滥用。例如：“法国著名作家神秘失踪 60 年后，

其当时所驾飞机的残骸在马赛附近海底被发现。”“其”是个文言代词，在文言文中，经常作定语、兼语和介词宾语，很少作主语。在现代汉语里，“其”已不单独作主语了。句中“其”作主语的用法应尽量避免，可改为“他”。

第四节 虚 词

一、介 词

(一) 介词的种类

介词主要用在名词、代词或名词性短语前面，同这些词或短语构成介词短语。介词短语主要修饰、补充谓词性词语，表示同动作、性状有关的时间、处所、目的、原因、对象和方式等。例如：

表示时间、处所、方向：当、从、到*、由、往、在*、于*、自*、自从、打、朝、向*、至*、沿着、朝着、顺着、随着

表示依据、方式、工具：按、按照、依照、根据、据、本着、以、用、凭、靠、遵照、通过、经过

表示目的、原因：为、为了、为着、因、因为、由于

表示施事、受事：被、叫、让、把（将）、给*、由

表示关涉对象：给、向、替、和、跟、同、与、对、对于、关于、至于、连、除、除了

表示比较：比、跟、同、和、与、较

(二) 介词的语法特点

(1) 介词不能单独充当句法成分，通常跟名词、代词或短语组合构成介词短语作状语，少数（上面带*号的）还可以构成介词短语作补语。例如：“从早上工作到晚上。”

(2) 介词不能单独回答问题。

(3) 介词不能重叠。

(三) 几个常见介词的用法

1. 对于、对

这两个介词在许多场合可以通用。一般说来，能用“对于”的地方也能用“对”；“对”的意义比“对于”广泛，能用“对”的地方不一定能用“对于”。单纯表示对象的，用“对”或“对于”都可以，例如“对（于）这个问题，我没有研究过”。表示“对待”和“向”意思时，用“对”不用“对于”。例如：“对人民负责”、“对他笑了笑”（表示“向”）、“他对老师很尊敬”（表示“对待”）。这里的“对”都不能换用“对于”。

2. 关于

“关于”和“对于”的用法有相近之处，有时可以互换，在不单纯表示对象或关涉时，二者可以通用。如“对于这个问题，我没有调查过”，也可以说成“关于这个问题，我没有调查过”。

这两个介词的用法不同之处主要是：

(1) “关于”主要表示关联、涉及的人和事物，或者表示某种范围；“对于”在于指出明确的对象。例如：“祖冲之在数学上突出的成就，是关于圆周率的计算”和“对于不正之风，我们决不能姑息迁就”两句中的“关于”和“对于”就不能互换。

(2) 用“关于”组合成的介词短语作状语，只能放在主语之前；用“对于”组成的介词短语作状语，可放在主语之前，也可以放在主语之后。例如：“关于中草药，我知道得很少”不能说成“我关于中草药知道得很少”，“对于中草药，我很感兴趣”也可以说成“我对于中草药很感兴趣”。

(3) “关于”还有提示作用，它所组成的介词短语，可以单独用作文章标题或书名，例如：《关于重庆谈判》；“对于”组成的介词短语必须加上名词组成偏正短语才能作标题，例如：《对于提高语法教学质量的几点意见》。

3. 在

“在”经常跟由方位词“上、中、下”等构成的方位短语构成介词短语，表示动作、行为的时间、处所、方位、条件或范围。“在……上”、“在……下”中间插入的成分多是名词或名词性短语，一般不插入动词性词语。“在……中”中间插入动词性词语，则表示动作的持续或正在进行。“在……上”中间也可以插入兼名词的动词，表示范围，但不能插入动宾短语。例如可以说“在组织上”，但不能说“在组织群众上”。也不应滥用“在……上”，如*“有的人在看问题的方法上是错误的。”

4. 于

“于”是个古汉语词，现代汉语书面语有时使用，组成介词短语作补语、状语。“于”除表示“在、比、向”等意义外，还表示“到”（“达于极点”）、从（“认识始于经验”）、对于（“于我们适用的东西”）等意义。使用中常见的错误是，某些动词后不能带“于”而硬带“于”，如“导致于”；介词“自”“于”连用也是常见的毛病，如“来自于”。

二、连 词

连词是连接词、短语、分句、句子和句群，以表示两者之间的关系（并列、选择、递进、转折、条件、因果等）的一类词。

（一）连词的种类

根据连接语言单位的不同，连词可分为三类：

（1）经常连接词和短语的：

和、跟、同、与、及、以及、或、或者

（2）经常连接分句和句子的：

不但、虽然、但是、假如、如果、即使、既然、尽管、只有、只要、不论、不管、因为、除非、与其、所以、况且、尚且、因此、因而、而且、不过、可是、从而、以致、然而、宁

可、免得、否则

(3) 既能连接词、短语，又能连接分句的：

而、而且、并、并且、或者、还是、由于、因为、只有、不管、无论

(二) 几组连词的用法

1. 和、跟、与、同

这四个连词都常常用于连接体词性词语，表示联合关系，但色彩和用法略有不同。“跟”带有北方口语色彩，显得随便；“与”带有文言色彩，显得庄重；“和”、“同”书面语口语都用。

连词“和”在下列条件下也可以连接谓词性成分：

(1) 谓词性词语作主语、宾语，只表指称义。例如：“改革和开放是社会发展的根本途径”、“我从战士们的身上看到了强烈的爱和恨”。

(2) 连接双音节的谓词性词语作谓语中心时，前面必须有附加成分。例如：“他们的品质多么纯洁和高尚”。本句中如果没有状语“多么”，就不能用“和”来连接“纯洁”和“高尚”，但用“而”连接就没有这种限制。

2. 及、以及

连词“及”、“以及”常用于书面语。它们所连接的各项在意义上往往有主次之分，前项为主，后项为次，位置不能互换。例如：“出席表彰大会的有各行各业的劳动模范、先进工作者及各部门的群众代表。”但有时也没有主次之分。“以及”前面常用逗号隔开，有语音停顿；“以及”还可以连接分句，“及”则不能。

3. 而、而且

连词“而”常连接谓词性词语或分句，表示并列或递进关系。例如：

①这声音，踏在石子路上，清空而坚实。

(冰心《一只木屐》)

②我们必须坚持真理，而真理必须旗帜鲜明。

（毛泽东《对晋绥日报编辑人员的谈话》）

“而”有时连接状语于动词，表示修饰和被修饰的关系，现常用于把表示目的、原因、依据、对象的状态语连接到动词上，与前面的“为”、“为了”、“由于”等用语相呼应。例如：

③刀兵盗贼水旱饥荒，又接连而起。

（鲁迅《我之节烈观》）

④不要为玩弄技巧而写诗。

（艾青《〈艾青诗选〉自序》）

连词“而且”的用法比“而”窄，能连接谓词性词语，表示它所连接的两项中，后项比前项在语意上进了一层。它可以单用，也可以跟“不但”、“不仅”等搭配使用。例如：

⑤我们将不但有一个强大的陆军，而且有一个强大的空军和一个强大的海军。

（毛泽东《中国人民站起来了》）

4. 并、并且

这两个连词用于连接动词或动词性短语、分句或句子，表示并列关系或递进关系。例如：“讨论并通过了这个提案”、“这个厂的产量高，并且质量也好”。

三、助 词

助词是附着在词、短语或句子上，表示一定辅助性附加意义的一类词。助词的独立性最差，不但没有实在的意义，也没有统一的语法功能。助词的个性特征很强，各类助词的语法特点不同。

（一）助词的种类

根据作用和附加意义的不同，助词大致可以分为以下几类：

（1）结构助词：的、地、得

(2) 动态助词：着、了、过

(3) 比况助词：似的、一样、（一）般

(4) 其他助词：所、给、连、们、来、把

(二) 几类助词的用法

1. 结构助词

“的”、“地”、“得”都用在词语之间，表示前后词语是修饰和被修饰或被补充和补充的关系。结构助词“的”、“地”、“得”分别作为定语、状语和补语的标志。但是，状语和中心语之间并不完全都用“地”。例如：

(1) 充当谓语的状中短语，中心语是动词的，基本上都用“地”（如“同学们都认真地阅读课文”），只有极少数用“的”（如“病人真的获救了”）；中心语是形容词，状语是程度副词的大多用“的”（如“教室十分的干净”）。

(2) 充当宾语的原状中短语，中心语前用“的”不用“地”（如“展开了激烈的斗争”、“进行了认真的讨论”）。

(3) 充当主语时，中心语前用“的”或“地”似乎都可以，但表达的意义有差别。例如：“全面的复习很重要”——“全面地复习很重要”。前句表达的意义重在内容，说明什么样的复习；后句表达的意义重在方式，说明是怎样的复习。

“的”还可以用来构成名词性“的”字短语（见“的”字短语段）。

2. 动态助词

“着”、“了”、“过”都是动态助词，但用法不同。

“着”表示动作行为或性状变化的进行或持续；“了”表示动作行为或性状变化已经完成；“过”表示动作行为或性状变化已经过去，或曾经有过某种情况和经历。例如：“门开着，灯亮着”、“本季度只下了一天雨”、“我们班英语口语考过了”。

“着”、“了”、“过”也可以跟时间副词搭配使用。例如：“门

正开着呢”、“他已经来了”、“这本书我曾经读过”。

需要注意的是：“着”、“了”、“过”主要表示动作持续、完成或者已成为一种经历，使用它们只能立足于动作的状态，这跟动作完成与否有关，而跟动作发生的时间并无关系。因此，“着”、“了”、“过”不仅可以用于现在，也可以用于过去和将来。例如：“上星期天，我正在街上走着，想不到竟然碰见了他”、“明天我吃了午饭就去看他”、“让我认真看过之后再讨论”。

“的”插在动宾短语中间，表示过去发生的事情，如“他昨天到的北京”。“来着”用在句末，一般表示不久前发生过的事情，如“今天上午你干什么来着？”。“的”和“来着”都限于表示过去的事情，“的”偏重于强调动作的时间、处所、方式、施事等，“来着”则偏重于肯定动作行为。例如“我前天进的城”，强调的是“前天”，“我七点钟吃早饭来着”，只是肯定“吃早饭”这个动作。

3. 比况助词

“似的”附着在词或短语之后，组成比况短语，表示比喻或说明情况的相似。“似的”常与“像”配合使用，组成“像……似的”格式的比况短语。比况短语在句中可以充当定语、状语、补语和谓语。“一样”、“一般”在可以用“似的”替换时，可以看作表示比况的助词。例如：“像雪似的那么白”、“他对我们就像对亲兄弟一样”。

4. 其他助词

“所”经常用在及物动词前面，构成名词性“所”字短语，如“所需”（等于“所需要的东西”）。“所”字短语多用于书面，在句中可以作定语，有时也可以作主语和宾语。作定语时一般要在它的后面带“的”，如“把所拍的照片晒出来”；作主语时“所”后面的动词往往是单音节的，如“所见所闻真是不少”；而作宾语时经常用在谓语动词“有”、“无”之后，如“有所增加”。

也经常同“被”、“为”配合使用，组成“被……所”、“为……所”的格式，表示被动。例如：“被事实所证明”、“为他的精神所感动”。

“给”用在动词前面，加强处置性的语气，口语色彩较浓。助词“给”可用于主动句，也可用于被动句，删除之后不影响句子的基本意思。例如：“妹妹把花瓶给打烂了”、“花瓶叫妹妹给打烂了”。

“连”用在体词性或谓词性词语前面，表示强调；谓词前面常用“也、都、还”配合使用。例如：“连三岁的孩子也说声谢谢”。

“们”用在指人的普通名词后面表示群体意义；“们”同确数相排斥，不能说“五个工人们”。表示抽象的一类人时，尽管是多数，也不加“们”，不能说“儿童们是祖国的花朵”。指人的专有名词后加“们”时，表示比况复数，如“新时代的雷锋们”。

“来”、“把”附着在数量短语或数词的后面，表示概数，多用于口语，如“三斤来重”、“十来天”、“百把人”。

四、语气词

语气词是附着在句末表示说话语气和用在句中表示停顿或口气的一类词。

（一）语气词的种类

语气词根据其作用的不同，大致可以分为如下几类：

- （1）陈述语气词：的、了、呢、吧、嘛、啦、着呢、罢了、而已、也罢
- （2）疑问语气词：吗（么）、呢、吧、啊
- （3）祈使语气词：吧、罢、了、呀、啊
- （4）感叹语气词：啊

（二）语气词的语法特点

(1) 附着性强，只能附着在句子或别的词语后面，起一定的语法作用。

(2) 语气词常常跟语调一起共同表达语气，所以有些语气词可以表达多种语气。

(3) 语气词在句中的位置可以是句子成分之间、句法成分之间或句法成分之内，其作用主要是预示停顿和表达舒缓、委婉或迟疑的口气。

(三) 几个语气词的用法

现代汉语里使用频率高、分布领域广的语气词只有六个：的、了、呢、吧、吗、啊，它们所表示的语气比较复杂。

1. 的

“的”用在陈述句句末，表示肯定的语气。例如：“我知道的”。“的”常和“是”配合使用，表示判断语气。例如：“历史车轮是不可阻挡的”。“的”用在并列的两个同类的词或短语之后，表示“等等、之类”的意思，如“新书旧报的，堆满了一桌子”。

“的”用在疑问句句末，是加强对疑问点事实的确定。例如：“连女儿的生日你也会忘记的？”

2. 了

“了”用在陈述句句末，也表示对已经出现或将要出现的某种情况的确定和推断，但重在表示出现了新的情况。例如：“桃花都开了”、“稿子可以发排了”、“天快黑了”。

“了”有时也用于疑问句和感叹句，加强对情况的疑问和感叹。例如：“你今年多大了？”“这儿的风景太迷人了！”

“了”用在句末还可以表示催促或劝止的语气。例如：“你尽管说好了”、“走了，走了，别再等了”。

“了”还可以组成“了+没有”和“了+(是)不是”的格式，分别表示询问新情况和反问。例如：“文章修改后发表了没

有?”“稍有了点成绩就翘尾巴了不是?”

3. 吗

“吗”用在疑问句句末表示疑问语气。“吗”主要用于是非问句句末，也可以用于反问句和附加问（是非问句的一种变化形式）。例如：“你到过香港吗?”“难道我还不不懂吗?”“今天要考英语，是吗?”

“吗”用在句中停顿处，点出话题（通常写作“么”），如“煤吗，能省点就省点”。

4. 呢

“呢”用于疑问句（主要是特指问、选择问和正反问，不用于是非问）表示一种深究的疑问语气。例如：“我该不该跟她解释一下呢?”“你是学提琴呢，还是学钢琴呢?”“她到底来不来呢?”

“呢”还可以附在非疑问形式的体词性词语后面，构成特殊的疑问句。例如：“你的英汉词典呢?”“我决定不去了，你呢?”

“呢”也可用于陈述句句末，表示确认事实（略带夸张色彩）或持续的状态。例如：“他还会做诗呢。”“爷爷还在睡觉呢。”

5. 啊

语气词“啊”常受前一字的韵母或韵尾的影响而发生不同的音变，因而可以写成不同的字，如“呀”、“哇”、“哪”等。

“啊”用在陈述句句末，有延缓语气的作用，表示肯定、辩解、催促、嘱咐等的语气。例如：“这话说得对啊。”“我没去是因为我有事情啊。”“快去啊!”“你可要小心啊!”

“啊”用在疑问句句末有舒缓语气的作用。例如：“都三更半夜了，你还在写啊?”“你吃不吃啊?”

“啊”用在感叹句和祈使句句末，在表达感慨、赞叹和请求、劝告或命令的语气时，也使句子的语气稍微舒缓一些。例如：“欢乐就是生活，生活就是欢乐啊!”“请坐啊!”

6. 吧

“吧”用在祈使句句末，表示商量、提议、祈使、命令的语气。例如：“咱们走吧！”“帮帮他吧！”“你好好儿想想吧！”“同志们，前进吧！”

“吧”用在句末或“好、行、可以”等的后面，表示同意或认可。例如：“那就照原计划执行吧。”“好吧，我答应你了。”

“吧”用在陈述句句末，表示不敢肯定（但不要求回答）的语气。例如：“过了十几天吧，黑李找我来了。”

“吧”用在疑问句句末，表示推测、估计，希望对方给予证实。例如：“他大概不来了吧？”

“吧”用在句中，表示停顿和假设，常对举，含两难意味。例如：“我一听，怪可怜的。管吧，不知管得对不对；不管吧，又不忍心。”

（四）语气词连用的位序

根据六个基本语气词在句末连用时的先后次序，可以分为三类：A类“的”，B类“了”，C类“呢、吧、吗、啊”。当这三类语气词共现连用时，其位序是有规律的：A类语气词总排在前，C类语气词在最后。常见的连用排序有AB类连用、AC类连用、BC类连用，也有ABC三类连用的，一般很少出现逆向排序连用。例如：

AB类连用 唉，这一家人真够辛苦的了。

AC类连用 有这样跟长辈说话的吗？

这行李到底是谁落下的呢？

九寨沟，你去过的吧？

真正忙起来，也真够你受的啊！

BC类连用 我还以为你已经出国了呢。

你听见妈刚才说的话了吗？

捡到的东西还给人家了吧？

现在你们怎么都不说话了呀？

ABC类连用 大伙儿一来，屋子里就挤得满满的啦（=了
啊）。

语气词连用，各自分别表示不同的语气意义，最后一个语气词是全句语气的重点。连用的两个或三个语气词不是直接组合使用，而是处在句子结构的不同层次上的。例如“他上大学了吧”一句，第一层次应分析为“他上大学了|吧”，第二层次分析为“他上大学|了”。

第五节 虚词的运用

一、虚词的兼类现象

虚词的兼类现象主要有：

- (1) 介词和动词兼类：在、对、给、到、向、朝、往、跟、
同、比、当
- (2) 介词和连词兼类：和、跟、同、因为、为了

二、虚词的辨析

(一) 介词和动词

介词绝大多数是由古汉语动词虚化而来的，其演变发展有三种情况：

(1) 完全虚化成为专用介词，例如：“被、从、沿、趁、除了”等。

(2) 动词和介词虽然同形同音，但意义区别明显，例如：“把、打、问、跟、当”等。试比较：“把好这一关”(动词)——“把大门打开”(介词)。

(3) 动词和介词同形同音，意义也难区别，例如：“在、到、

替、靠、往、向、朝、比、给、跟、由、让、通过、按照、为了”等。对这些词，只能根据意义和语境来判断它是介词还是动词。句中除了这些词外，如果还有第二个谓语动词，这些词就是介词，如果没有，这些词就是动词。例如：“他给我买了一本书”（介词），“他给了我一本书”（动词）。

（二）介词和连词

有些介词跟连词同形，既是介词又是连词，例如“和”、“跟”、“与”、“同”、“由于”、“因”、“因为”等。这些词的共同点是它们的前后都可以出现名词。区别之处在于：

（1）如果是连词，前后两个名词可以换位而意义不变；如果是介词，或者不能换位，或者换位后意义有所改变。例如：

①小王跟小李爱游泳。= 小李跟小王爱游泳。（他们俩爱游泳）——连词

②小王跟小李耍滑头。≠ 小李跟小王耍滑头。（并非他们俩耍滑头）——介词

（2）如果是介词，可以在介词前面停顿，并可插入状语及其他成分；如果是连词，则连词前不能停顿，也不能插入状语及其他成分。例如：

①小王跟小李耍滑头。↘ 小王 V 经常跟小李耍滑头^①。——介词

②小王跟小李（都）爱游泳。↘ * 小王 V 经常跟小李（都）爱游泳。——连词

为了准确地表达思想，避免歧义，现在一般多把“和”、“与”用作连词，把“同”和“跟”用作介词。

① “V”号表示停顿。

三、细心考察，准确掌握虚词的用法

虚词的用法很复杂，同类的虚词甚至意思相近的虚词，用法都可能不一样，往往需要逐个细心考察比较，才能准确地掌握它们的用法。考察虚词的用法，主要是考察与之相关的词语的具体情况，然后按照习惯选择适用的虚词。

(1) 句类不同，适用的虚词也不同。句类是指句子的语气分类，一般分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句^①。同类的虚词，有的可能对不同的句类表现出不同的适应性。比如“或者”和“还是”，都是表示“选择”的连词，但“或者”只适用于陈述句，而“还是”主要用于疑问句；陈述句中使用“还是”时，也含有疑惑的意思。例如：

①或者升学，或者参加工作，由你自己决定。

②你是同意，还是不同意？

③我不知道他是想考研究生还是想找工作。

(2) 词和短语的功能不同，适用的虚词也不同。同类甚至同义的虚词，往往适用于语法功能不同的词语，比如“和”、“并”、“而”都是连词，但“和”多用来连接体词或体词性短语，“并”多用来连接动词或动词性短语，“而”一般用来连接形容词或形容词性短语。例如：

工业和农业（名词 + 名词）

讨论并通过（动词 + 动词）

质朴而博学（形容词 + 形容词）

(3) 含有某个虚词和没有这个虚词的句子句意不同。例如：“上午两个人发言”——“上午两个人发言了”。前句没有“了”，只是叙述“上午有两个人发言”一种情况；后句多了个“了”，

① 详见第三章第三节。

则表示对已然事实的确定，也暗示下面可能还有人要继续发言。

(4) 把意义相对的虚词放在一起进行比较，体会它们的语法意义。例如：

①明天八成是中秋节吧？/*明天八成是中秋节吗？

②你可能是广东人吧？/*你可能是广东人吗？

“吧”表示说话人对自己的看法不很肯定，只是推测和估计，需要对方给以证实，句中可以用“很可能”、“八成”等词语；用“吗”时表示毫不知晓或只是略有所知，要求对方回答，所以不能同时用“很可能”、“八成”等词语（除非理解为反问句）。